



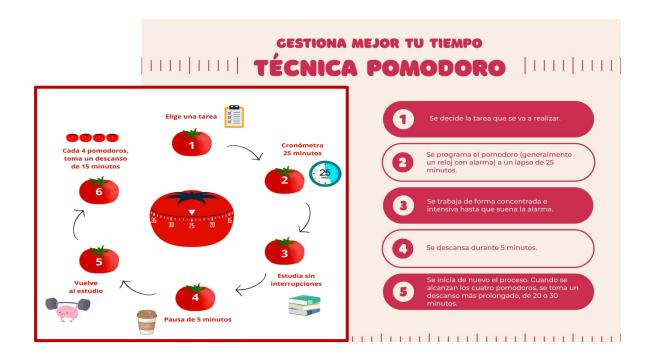
ORIENTACIONES PARA APLICAR DISTINTAS TÉCNICAS DE ESTUDIO (2025)

CADA ASIGNATURA, SU MÉTODO

EMPECEMOS POR ALGUNAS TÉCNICAS GENERALES... ¡PARA ORGANIZARNOS!



TE RECOMENDAMOS... UTILIZAR LA TÉCNICA DE "POMODORO" PARA ORGANIZAR EL TIEMPO







1. ESTUDIO DIFERENCIADO SEGÚN CARACTERÍSTICAS PARTICULARES Y ASIGNATURA

Cada alumno/a tiene que adoptar la metodología de estudio que le resulte más eficaz por sus propias características particulares y su estilo de aprendizaje, sin embargo, cada asignatura tiene una identidad propia y, por lo tanto, las técnicas de estudio que se utilicen deben ser flexibles y diferenciadas para cada área de conocimiento.



Lo que sirve y es efectivo con una asignatura no tiene que serlo necesariamente con otra. Por este motivo, para aprovechar al máximo las horas de estudio, es necesario revisar con antelación los procedimientos y métodos de trabajo que se adaptan mejor a cada área curricular.

2. ANALIZAR LAS ASIGNATURAS

El primer paso que debe dar el estudiante es analizar las exigencias de cada asignatura y, en función de estas, orientar sus horarios, sus metodologías y sus pautas de estudio. Algunas materias requerirán mayor esfuerzo y horas de estudio, otras pueden precisar en ocasiones de ayuda externa y algunas, incluso, se favorecen del trabajo en grupo. Del mismo modo, es posible que determinados temas o contenidos de la materia exijan un estudio más reflexivo y comprensivo y otros, por el contrario, requieran potenciar las habilidades prácticas y la resolución de ejercicios.

3. ORIENTACIONES PARA ESTUDIAR CADA ASIGNATURA

MATEMÁTICAS

Es una **asignatura práctica** que requiere claridad de ideas, rigor y comprensión por parte del estudiante. Los especialistas recomiendan que se aborde con **la mente muy despejada**, si es posible al inicio de la jornada de estudio. Para superarla con éxito, es esencial que el alumno base el aprendizaje en los **ejercicios prácticos**, evite las prisas y asiente bien los conceptos y operaciones previas antes de proseguir con nuevos contenidos.

Para estudiar las matemáticas es importante tener un método claro con determinados pasos a seguir en la resolución de problemas. La práctica en esta área es más importante que la memorización, por lo que es importante desarrollar el mayor número posible de operaciones o problemas matemáticos. Después, será necesario comprobar los resultados y revisar si se han dado los pasos correctos hacia la solución.







CONOCIMIENTO DEL MEDIO



Tanto la parte de sociales como de naturales son materias que exigen una buena dosis de observación y reflexión, pero también del ejercicio continuado de la memoria. Para retener de forma efectiva los conocimientos, es recomendable hacer uso de técnicas de estudio como los esquemas y resúmenes, que permiten detallar las ideas principales y establecer relaciones entre ellas.

El aprendizaje de esta área, se basa en la intuición, la observación, el análisis y la lógica. Es aconsejable para su asimilación el **uso de recursos gráficos**, como los **esquemas** o los **mapas conceptuales**, que ayudan a asociar los conceptos básicos y facilitan la memorización comprensiva. El estudio debe basarse también en la experimentación y la realización de actividades en grupo o compartidas.

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA E IDIOMAS

Para estudiar los contenidos de este campo de conocimiento hay que diferenciar entre los pertenecientes a un área práctica, como la gramática o la sintaxis, que requieren una importante labor de análisis y el desarrollo continuo de ejercicios prácticos, y los que son más teóricos, como la literatura, que exige un trabajo memorístico. En ambos casos, la lectura frecuente y continua, así como la práctica de la escritura, son beneficiosas para superar la materia con éxito.

El caso de los idiomas, como lengua inglesa, se exige un ejercicio muy práctico por parte del estudiante, aunque también requiere de capacitación para la memoria verbal. Un importante apoyo para el estudio de esta materia son los materiales audiovisuales, que ayudan a adquirir desenvoltura con la lengua extranjera al alumno. En ocasiones, puede requerirse la ayuda externa de un profesor nativo para aportar confianza y soltura en el aprendizaje oral de la materia.

