

# ACOSO ESCOLAR



Castilla-La Mancha  
CEIP EL QUIJÓN (SESEÑA NUEVO)

¿Qué es?

Situación en la que alumnos/as, individualmente o en grupo, están expuestos, de forma repetida y prolongada en el tiempo, a hostigamiento por otros alumnos/as produciéndoles un desequilibrio que les impide salir por sí mismos de la situación.

¿Cuándo se abre protocolo?

Cuando cualquier persona de la comunidad educativa pone en conocimiento del centro educativo la situación de acoso escolar.

¿En qué etapas se abre protocolo?

- Educación Primaria.
- Educación Infantil.



## PROTOCOLO ACOSO ESCOLAR



Persona o entidad comunica la situación al centro

**MOD0250.C**

Comunicación de hechos

Dirección recibe la comunicación

Si, conocidos los hechos, hay indicios razonables de acoso escolar

Enviar cumplimentado y firmado al e-mail del centro

[45011951ceip@educastillalamancha.es](mailto:45011951ceip@educastillalamancha.es)

Constitución de la Comisión de Acoso  
1 miembro del equipo directivo, orientador/a, 1 docente

Asunto:  
"Comunicación de posible situación de acoso escolar"

1º Adopción de **MEDIDAS INMEDIATAS**

2º Elaboración del **PLAN DE ACTUACIÓN**

- A. De protección.
- B. Cautelares.
- C. Para esclarecer los hechos.

Comunicación a inspección.

Comunicación a familias.

I. **Recogida y análisis de la información.**  
Asegurando protección de datos

Valoración de la existencia o no de acoso, tipo y gravedad.

- Alumnado acosado.
- Alumnado acosador.
- Observadores.
- Profesorado.
- Familias.
- Otros agentes.

II. **Aplicación de medidas dirigidas a:**

- Alumnado acosado.
- Alumnado acosador.
- Alumnado observador.
- Familias.
- Profesionales.

Possible derivación a otras instancias o instituciones.

III. **Conclusiones.**

- Valoración de los hechos.
- Medidas adoptadas.
- Entidades a las que se deriva.

- Envío a Inspección del Plan de Actuación.
- Información a Familias.
- Plazo máximo de 30 días lectivos.

Seguimiento.

ACOSO POR AGRESIONES

ACOSO VERBAL

ACOSO SOCIAL Y PSICOLÓGICO

ACOSO SEXUAL

CIBERACOSO

