

PRIMARIA



familias



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL MARZO

Equipo de Orientación y Apoyo

Julio Campanero Ortiz (Orientador) / Arancha Hernández Murcia (Orientadora) / Guadalupe de la Rosa Fernández (PSC)

EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD.
PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.



EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD.

En el Plan de Acción Tutorial de Marzo se tratará este tema, ya que es necesario que el alumnado asuma la igualdad entre mujeres y hombres como un aspecto fundamental para garantizar los derechos fundamentales de ambos y prevenir la posible aparición de actitudes

SEPTIEMBRE: Acogida del alumnado y prevención del absentismo.
OCTUBRE: Técnicas de estudio.
NOVIEMBRE: Derechos y deberes de los niños/as y los ciudadanos.
DICIEMBRE: Escuela Inclusiva, una escuela para todos.
ENERO: Resolución pacífica de conflictos y educación para la paz.
FEBRERO: Gestión de las emociones y promoción del éxito escolar.
MARZO: Educación para la igualdad y prevenir la violencia de género.
ABRIL: Orientación educativa, académica y profesional.
MAYO: Prevención del acoso escolar y riesgos de internet.
JUNIO: Educación para la gestión del ocio y tiempo libre.

La **escuela** es el lugar donde niñas y niños se encuentra a diario y donde crean y enriquecen sus relaciones sociales. Por ello, es **importante** promover **que todos somos iguales en derechos y deberes**.

En este sentido, **prestaremos especial atención a las desigualdades** que pudieran producirse **entre niñas y niños por el hecho de pertenecer a uno u otro sexo**. A partir de ahí, se establece el género, construcción social y cultural que atribuye unas cualidades a cada sexo que debemos construir con un **criterio de igualdad**.

Es por ello que **los tutores/as trabajarán una o dos sesiones** en marzo para explicar qué es la igualdad entre mujeres y hombres y cómo podemos construirla en el día a día. Así mismo, el 8 de marzo se celebrará el día internacional de la mujer, por lo que, desde el EOA, **ofrecemos a las familias unas orientaciones para que puedan apoyar en casa el tema**.

¡EXPLIQUEMOS A NUESTR@S HIJ@S!

¿QUÉ ES LA IGUALDAD DE GÉNERO?

Tal y como lo define Naciones Unidas, entendemos por igualdad de género ***“la igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades de las mujeres y los hombres, de las niñas y los niños”***.

Es por ello que debemos **hablar con nuestr@s hij@s** sobre la importancia de la igualdad de género como un principio jurídico universal que busca la **igualdad entre mujeres y hombres** en distintos aspectos de la vida: en la educación, en el mercado de trabajo, etc...

Así mismo, este principio pretende **prevenir la violencia de género** (como el maltrato que ejerce un sexo hacia el otro, que puede ser de hombre hacia la mujer o viceversa).



¡HABLEMOS CON NUESTROS HIJOS!

REFLEXIONEMOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA IGUALDAD

Una vez explicada la importancia de la igualdad de género, será relevante **que dialoguemos con nuestros hijos/as sobre los beneficios** que puede aportar a la sociedad la igualdad entre mujeres y hombres (sociales, personales, económicos, etc...)

En primer lugar, preguntaremos al niño/a **dejándole expresar algunas ideas sobre el concepto de la igualdad**, guiando posteriormente sus respuestas hacia el **conocimiento de las siguientes diferencias** que actualmente se observan en la educación:



A la edad de 15 años, el **60 %** de los alumnos de bajo rendimiento en matemáticas, lectura y ciencias son chicos, el **40 %** son chicas



Alrededor de un **75 % de chicas** dicen que leen por diversión, frente a un **50 % de chicos**



En lectura, las chicas son mejores que los chicos en **todos** los países



20 % de los chicos usan juegos de ordenador en grupo cada día, frente a **2 %** de las chicas

En **6 de cada 10 países**, LOS CHICOS SIGUEN TENIENDO MEJORES RESULTADOS EN MATEMÁTICAS QUE LAS CHICAS



A LAS CHICAS – INCLUSO A LAS MEJORES ESTUDIANTES – LES FALTA CONFIANZA EN LAS MATEMÁTICAS



2 DE CADA 3 CHICAS FRENTE A 1 DE CADA 2 CHICOS informan que a menudo se preocupan porque temen que las clases de matemáticas les resulten difíciles



Cuatro veces más chicos que chicas se plantean seguir una carrera profesional de ingeniería o informática

No obstante, las actitudes de las chicas varían enormemente entre los diferentes países

Las chicas de **Finlandia** son mejores que las chicas en **Estonia** y, sin embargo, sólo **1 de cada 50 chicas en Finlandia** se plantea seguir una carrera de ingeniería o informática comparado con **1 de cada 9 chicas en Estonia**



LOS PADRES ASPIRAN A QUE SUS HIJOS, MÁS QUE SUS HIJAS, SIGAN UNA CARRERA EN CIENCIAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA O MATEMÁTICAS
50 % de los padres en Chile, Hungría y Portugal esperan que sus hijos sigan una carrera en esos campos, mientras que sólo **20 %** esperan que sus hijas lo hagan.

Podemos ir leyendo los datos con nuestras niñas y niños para **hacer una reflexión**. Como ayuda, podemos usar las siguientes cuestiones:

- ¿Tiene algo que ver el contexto en el que vivimos en los juegos que elegimos?
- ¿Están relacionadas nuestras vivencias con los resultados que obtenemos como niñas y niños en matemáticas?
- ¿Podría tener alguna relación la cultura en la diferencia de elección de las niñas y niños sobre carreras de ingeniería?
- ¿Es posible que la familia espere que niñas y niños realicen estudios diferentes?

Es posible que a niñas y niños se atribuyan roles diferentes y, tanto familias como alumnado deben aprender a **detectarlos** para prevenir conductas que generen desigualdad.

¡DIALOGUEMOS CON NUEST@S HIJ@S!

CELEBRAMOS EL 8 DE MARZO, DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

Como viene sucediendo cada curso escolar, el **día 8 de marzo celebramos el día internacional de la mujer**, una ocasión recomendada para **explicar en casa a los niños/as que**, en la escuela, como en la sociedad, **las relaciones igualitarias entre mujeres y hombres** son fundamentales.

El origen: ¿Por qué celebramos el día de la mujer?

Esta jornada tiene su origen el **8 de marzo de 1857**, en plena revolución industrial, cuando miles de trabajadoras textiles decidieron salir a las calles de Nueva York con el lema **“Pan y rosas”** para protestar por las miserables condiciones laborales y reivindicar un recorte del horario y el fin del trabajo infantil.

El capítulo más triste de la lucha por los derechos fue el **25 de marzo 1911**, cuando murieron 123 mujeres y 23 hombres en la fábrica de camisas Triangle Shirtwaist de Nueva York por las precarias condiciones laborales en que se encontraban. Tras años de lucha por la mejora de sus condiciones políticas y laborales, **Naciones Unidas estableció el 8 de marzo como el Día Internacional de la mujer en 1975.**



En este vídeo se puede conocer más: [8 de marzo, ¿por qué conmemoramos el día de la mujer?](#)

ROMPIENDO ESTEREOTIPOS A TRAVÉS DEL CINE



En esta ocasión, la madre será quien asuma el protagonismo para volver a tocar temas familiares muy interesantes y de la forma más divertida posible: con superhéroes.

Llena de acción y momentos de humor, mantiene los mensajes sobre la importancia de atreverse a ser uno mismo que pudimos ver en la primera entrega. La película introduce otros temas como la dificultad de conciliar y el valor de mantenernos unidos

RECURSOS PARA TRATAR EL TEMA CON NUESTROS HIJ@S

- [Vídeo para alumnado y familia “Día Internacional de la mujer”](#): explicado para niños/as.
- [Vídeo para alumnado y familia “Mujeres que hicieron historia”](#): conociendo a la mujer en la historia.
- [Vídeo para alumnado y familia “Igualdad de género”](#): recurso audiovisual de animación.
- [Cine en casa para toda la familia con la película “LOS INCREÍBLES 2”](#): de Brad Bird.

Los recursos están enlazados en la versión digital. Haga clic en cada enlace y acceda al contenido.

Colegio Público Bilingüe de Infantil y Primaria “El Quiñón”

C/ Zurbarán, 10 – 45224 – Seseña Nuevo (Toledo) – 91 137 01 50 - 45011951.ceip@educastillalamancha.es – <http://www.ceip-elquinon.centros.castillalamancha.es>