

INFANTIL

4



familias



## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL MARZO

**Equipo de Orientación y Apoyo**

Julio Campanero Ortiz (Orientador) / Arancha Hernández Murcia (Orientadora) / Guadalupe de la Rosa Fernández (PTSC)

**EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD.  
PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.**



# EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD.

En el Plan de Acción Tutorial de Marzo se este tema, ya que es necesario que el alumnado asuma la igualdad entre mujeres y hombres como un aspecto fundamental para garantizar los derechos fundamentales de ambos y prevenir la posible aparición de actitudes violentas.

SEPTIEMBRE: Acogida del alumnado y prevención del absentismo.

OCTUBRE: Técnicas de estudio.

NOVIEMBRE: Derechos y deberes de los niños/as y los ciudadanos.

DICIEMBRE: Escuela Inclusiva, una escuela para todos.

ENERO: Resolución pacífica de conflictos y educación para la paz.

FEBRERO: Gestión de las emociones y promoción del éxito escolar.

MARZO: Educación para la igualdad y prevenir la violencia de género.

ABRIL: Orientación educativa, académica y profesional.

MAYO: Prevención del acoso escolar y riesgos de internet.

JUNIO: Educación para la gestión del ocio y tiempo libre.

La **escuela** es el lugar donde niñas y niños se encuentra a diario y donde crean y enriquecen sus relaciones sociales. Por ello, es **importante** promover **que todos somos iguales en derechos y deberes**.

En este sentido, **prestaremos especial atención a las desigualdades** que pudieran producirse **entre niñas y niños por el hecho de pertenecer a uno u otro sexo**. A partir de ahí, se establece el género, construcción social y cultural que atribuye unas cualidades a cada sexo que debemos construir con un **criterio de igualdad**.

Es por ello que **los tutores/as trabajarán una o dos sesiones** en marzo para explicar qué es la igualdad entre mujeres y hombres y cómo podemos construirla en el día a día. Así mismo, el 8 de marzo se celebrará el día internacional de la mujer, por lo que, desde el EOA, **ofrecemos a las familias unas orientaciones para que puedan apoyar en casa el tema**.

## ¡EXPLIQUEMOS A NUESTR@S HIJ@S!

### ¿QUÉ ES LA IGUALDAD DE GÉNERO?

Tal y como lo define Naciones Unidas, entendemos por igualdad de género **“la igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades de las mujeres y los hombres, de las niñas y los niños”**.

Es por ello que debemos **hablar con nuestr@s hij@s** sobre la importancia de la igualdad de género como un principio jurídico universal que busca la **igualdad entre mujeres y hombres** en distintos aspectos de la vida: en la educación, en el mercado de trabajo, etc...

Así mismo, este principio pretende **prevenir la violencia de género**.

Podemos ayudarnos con los siguientes **cuentos**, click en la imagen.



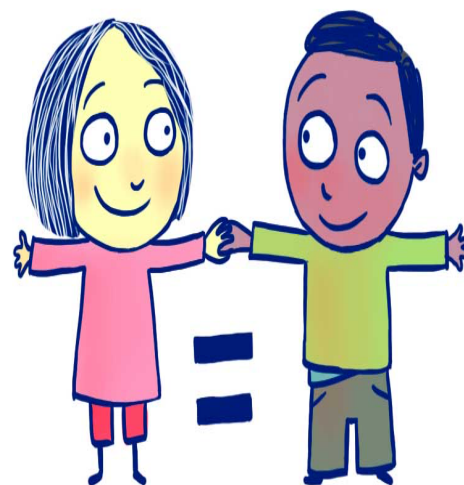
## ¡HABLEMOS CON NUESTROS HIJOS!

## PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA INFANCIA

Una vez explicada la importancia de la igualdad de género, será relevante **que dialoguemos con nuestros hijos/as sobre efectos que pudieran surgir en términos de violencia de género.**

En primer lugar, preguntaremos al niño/a **dejándole expresar algunas ideas sobre los conceptos de la igualdad y violencia de género.**

Nos basaremos en **educar en igualdad** para prevenir la violencia de género.



Prácticas que pueden servir para educar a los más pequeños en la equivalencia de sexos y evitar la violencia:

- Observar y escuchar a los niños@s.
- Destruir los prejuicios entre los niños@s.
- Conocer las ideas válidas y reconducirlas.
- Implicar por igualdad a todos en las labores del hogar.
- Dar ejemplo en el lenguaje empleado, no sexista.
- No limitar los juguetes, ni los juegos por sexos.
- No existen roles para cada sexo.
- Eliminar roles estereotipados.
- Descartar atributos y adjetivos para cada sexo.
- Fomentar y dar la oportunidad de diversos oficios para el futuro laboral.
- Educar con respeto y en valores.
- Emplear el diálogo como forma de expresión.



## ENSEÑAR A NIÑOS Y NIÑAS A IDENTIFICAR Y PREVENIR LA VIOLENCIA



Debemos explicar que el concepto “de género” implica que la **desigualdad y/o violencia está asociada al hecho de ser hombre o mujer, siendo la mujer quien suele sufrir el desequilibrio.**

Escuchemos esta **canción** todos juntos: [Andaluna y Samir](#).

Esto no significa que sólo deba prevenirse a las niñas, sino que también **debemos reflexionar con nuestros niños** para que entiendan qué situaciones deben identificar y evitar por suponer violencia de género. Además, **las redes sociales suponen el nuevo espacio en el que se producen estas situaciones de violencia.** [Ver el vídeo “10 formas de violencia de género digital”.](#)

# ¡DIALOGUEMOS CON NUEST@S HIJ@S!

## CELEBRAMOS EL 8 DE MARZO, DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

Como viene sucediendo cada curso escolar, el día 8 de marzo celebramos el día internacional de la mujer, una ocasión recomendada para explicar en casa a los niños/as que, en la escuela, como en la sociedad, las relaciones igualitarias entre mujeres y hombres son fundamentales.

### El origen: ¿Por qué celebramos el día de la mujer?

Esta jornada tiene su origen el 8 de marzo de 1857, en plena revolución industrial, cuando miles de trabajadoras textiles decidieron salir a las calles de Nueva York con el lema “Pan y rosas” para protestar por las míseras condiciones laborales y reivindicar un recorte del horario y el fin del trabajo infantil.

El capítulo más triste de la lucha por los derechos fue el 25 de marzo 1911, cuando murieron 123 mujeres y 23 hombres en la fábrica de camisas Triangle Shirtwaist de Nueva York por las precarias condiciones laborales en que se encontraban. Tras años de lucha por la mejora de sus condiciones políticas y laborales, Naciones Unidas estableció el 8 de marzo como el Día Internacional de la mujer en 1975.



En este vídeo se puede conocer más: [8 de marzo, ¿por qué conmemoramos el día de la mujer?](#)

## EL PAPEL DE LA MUJER EN LA HISTORIA: MARIE CURIE



**Valentina Tereshkova** (1937) fue la **primera mujer** en viajar al espacio y única en hacerlo en solitario. Formaba parte de un estudio, para dar respuesta a si las mujeres ofrecían en el espacio la misma resistencia física y mental que los hombres.

Fue graduada en ingeniera espacial. Y en años posteriores, contribuyó activamente en política.

Su ejemplo es clave e inspiración para las mujeres para romper los estereotipos del mundo laboral.

## RECURSOS PARA TRATAR EL TEMA CON NUESTROS HIJ@S

[Vídeo para alumnado y familia “Día Internacional de la mujer”](#): explicado para niños/as.

[Family Link](#) para el control parental del móvil del niño/a y [videotutorial](#) de David G. Mateo.

[Web de la Guardia Civil sobre “violencia de género”](#): detectar, denunciar y proteger.

Cine en casa para toda la familia con la película “Enredados” de Byron Howard y Nathan Greno

Los recursos están enlazados en la versión digital. Haga clic en cada enlace y acceda al contenido.

Colegio Público Bilingüe de Infantil y Primaria “El Quiñón”

C/ Zurbarán, 10 – 45224 – Seseña Nuevo (Toledo) – 91 137 01 50 - [45011951.ceip@educastillalalamanca.es](mailto:45011951.ceip@educastillalalamanca.es) <http://www.ceip-elquinon.centros.castillalalamanca.es>