

PRIMARIA

I



familias



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DICIEMBRE

Equipo de Orientación y Apoyo

Julio Campanero Ortiz (Orientador) / Arancha Hernández (Orientadora) / Guadalupe de la Rosa Fernández (PTSC)

ESCUELA INCLUSIVA. UNA ESCUELA PARA TODOS

C/ Zurbarán, 10 – 45224 – Seseña Nuevo (Toledo) – 91 137 01 50
45011951.cp@edu.jccm.es – <http://www.ceip-elquinon.centros.castillalamancha.es>



ESCUELA INCLUSIVA, UNA ESCUELA PARA TODOS

En el Plan de Acción Tutorial de Diciembre se trabajarán estos temas, ya que es necesario que el alumnado asuma las diferencias de todos como algo enriquecedor que beneficia a la sociedad y la importancia de contar con una escuela para todos.

SEPTIEMBRE: Acogida del alumnado y prevención del absentismo.
OCTUBRE: Técnicas de estudio.
NOVIEMBRE: Derechos y deberes de los niños/as y los ciudadanos.
DICIEMBRE: Escuela Inclusiva, una escuela para todos.
ENERO: Resolución pacífica de conflictos y educación para la paz.
FEBRERO: Gestión de las emociones y promoción del éxito escolar.
MARZO: Educación para la igualdad y prevenir la violencia de género.
ABRIL: Orientación educativa, académica y profesional.
MAYO: Prevención del acoso escolar y riesgos de internet.
JUNIO: Educación para la gestión del ocio y tiempo libre.

La **escuela** es el lugar donde los niños se encuentra a diario y donde crean y enriquecen sus relaciones sociales. Por ello, es **importante** promover que **todos los niños y niñas se sientan incluidos**.

El hecho de que los niños y niñas asuman que **cada uno tiene sus potencialidades y sus barreras**, sus ritmos de aprendizaje o sus motivaciones, hará posible que todo el alumnado pueda aprender en un contexto de colaboración y respeto. Siendo así podemos decir que, la **inclusión**, es un **derecho fundamental de tod@s**.

Es por ello que **los tutores/as trabajarán una o dos sesiones** en diciembre para explicar qué es la inclusión, una escuela inclusiva y el día 3 de diciembre se celebrará el día de la discapacidad. De este modo, desde el EOA, **ofrecemos a las familias unas orientaciones para que puedan apoyar en casa el tema**.

¡EXPLIQUEMOS A NUESTR@S HIJ@S!

¿QUÉ ES LA INCLUSIÓN?

Podemos entender la inclusión como **el acto de hacer partícipes a todos los niños y niñas del proceso educativo y de la sociedad**, sean cuales sean sus potencialidades y/o barreras. Por ello, la inclusión requiere del **conjunto de actuaciones y medidas** dirigidas a **identificar** fortalezas y dificultades en el aprendizaje y la participación, con el fin **favorecer** al máximo lo que cada uno pueda hacer y **superar** las barreras.

Es por ello que debemos **hablar con nuestr@s hij@s** sobre la importancia de conocer sus propias potencialidades y barreras, **haciéndoles ver que todas las personas somos diferentes** y que las diferencias deberán ser asumidas para que cada uno explote sus fortalezas.



ESCUELA INCLUSIVA, UNA ESCUELA PARA TODOS

¡HABLEMOS CON NUESTROS HIJOS!

¿QUÉ RAZONES DARLE A LOS NIÑOS SOBRE LA INCLUSIÓN?

Una vez explicada la importancia de la inclusión, será relevante **que dialoguemos con nuestros hijos/as sobre los beneficios** que puede aportar respetar las diferencias y contar con una escuela inclusiva.

En primer lugar, preguntaremos al niño/a **dejándole expresar algunas ideas sobre el concepto de la inclusión**, guiando posteriormente sus respuestas hacia el **conocimiento de los siguientes aspectos**:



1

Todos los estudiantes tienen derecho a estudiar juntos. No existen razones para separarlos durante su educación.

2

La Inclusión tiene el potencial de reducir el temor y construir la amistad, el respeto y la comprensión hacia otros.

3

Todos nos beneficiamos dentro de ambientes inclusivos.

4

Una sociedad sana se construye en base a una Educación Inclusiva.

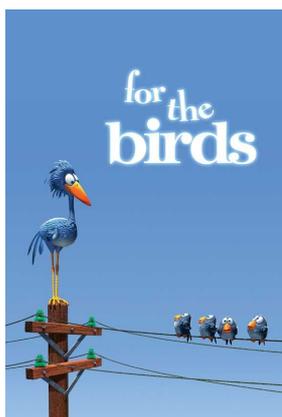


5

La EXCLUSIÓN nos enseña a ser temerosos, ignorantes y a alimentar prejuicios.



¿POR QUÉ DEBEMOS ACEPTAR LAS DIFERENCIAS?



Debemos enseñar a los niños/as a **aceptar las diferencias** porque **“cada uno de nosotros tenemos unas potencialidades y unas dificultades”**. Por ejemplo, unos somos más altos y otros más bajos, unos somos más gordos y otros más flacos, pero estas características podrán ser más útiles en unas situaciones y menos útiles en otras.

Aceptando las diferencias y respetándolas, **“trataremos a otros como queremos que nos traten”**. Si un niño se ríe de otro por una característica concreta, corre el riesgo de que en otra ocasión puedan reírse de él por otra característica suya. Podemos **ilustrarlo al niño/a con el corto “The birds”**.

