

INFANTIL

5



familias



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DICIEMBRE

Equipo de Orientación y Apoyo

Julio Campanero Ortiz (Orientador) / Celia Lázaro Alfaro (Orientadora) / Guadalupe de la Rosa Fernández (PSC)

ESCUELA INCLUSIVA. UNA ESCUELA PARA TODOS



ESCUELA INCLUSIVA, UNA ESCUELA PARA TODOS

En el Plan de Acción Tutorial de Diciembre se trabajarán estos temas, ya que es necesario que el alumnado asuma las diferencias de todos como algo enriquecedor que beneficia a la sociedad y la importancia de contar con una escuela para todos.

SEPTIEMBRE: Acogida del alumnado y prevención del absentismo.
OCTUBRE: Técnicas de estudio.
NOVIEMBRE: Derechos y deberes de los niños/as y los ciudadanos.
DICIEMBRE: Escuela Inclusiva, una escuela para todos.
ENERO: Resolución pacífica de conflictos y educación para la paz.
FEBRERO: Gestión de las emociones y promoción del éxito escolar.
MARZO: Educación para la igualdad y prevenir la violencia de género.
ABRIL: Orientación educativa, académica y profesional.
MAYO: Prevención del acoso escolar y riesgos de internet.
JUNIO: Educación para la gestión del ocio y tiempo libre.

La **escuela** es el lugar donde los niños se encuentra a diario y donde crean y enriquecen sus relaciones sociales. Por ello, es **importante** promover **que todos los niños y niñas se sientan incluidos**.

El hecho de que los niños y niñas asuman que **cada uno tiene sus potencialidades y sus barreras**, sus ritmos de aprendizaje o sus motivaciones, hará posible que todo el alumnado pueda aprender en un contexto de colaboración y respeto. Siendo así podemos decir que, la **inclusión**, es un **derecho fundamental de tod@s**.

Es por ello que **los tutores/as trabajarán una o dos sesiones** en diciembre para explicar qué es la inclusión, una escuela inclusiva y el día 3 de diciembre se celebrará el día de la discapacidad. De este modo, desde el EOA, **ofrecemos a las familias unas orientaciones para que puedan apoyar en casa el tema**.

¡EXPLIQUEMOS A NUESTR@S HIJ@S!

¿QUÉ ES LA INCLUSIÓN?

Podemos entender la inclusión como **el acto de hacer partícipes a todos los niños y niñas del proceso educativo y de la sociedad**, sean cuales sean sus potencialidades y/o barreras. Por ello, la inclusión requiere del **conjunto de actuaciones y medidas** dirigidas a **identificar** fortalezas y dificultades en el aprendizaje y la participación, con el fin **favorecer** al máximo lo que cada uno pueda hacer y **superar** las barreras.

Es por ello que debemos **hablar con nostr@s hij@s** sobre la importancia de conocer sus propias potencialidades y barreras, **haciéndoles ver que todas las personas somos diferentes** y que las diferencias deberán ser asumidas para que cada uno explote sus fortalezas.



ESCUELA INCLUSIVA, UNA ESCUELA PARA TODOS

¡HABLEMOS CON NUESTR@S HIJ@S!

¿QUÉ RAZONES DARLE A LOS NIÑ@S SOBRE LA INCLUSIÓN?

Una vez explicada la importancia de la inclusión, será relevante **que dialoguemos con nuestros hijos/as sobre los beneficios** que puede aportar respetar las diferencias y contar con una escuela inclusiva.

En primer lugar, preguntaremos al niño/a **dejándole expresar algunas ideas sobre el concepto de la inclusión**, guiando posteriormente sus respuestas hacia el **conocimiento de los siguientes aspectos**:



1

Todos los estudiantes tienen **derecho a estudiar juntos**. No existen razones para separarlos.

2

La **inclusión** tiene el potencial de **construir la amistad, el respeto y la comprensión** hacia la diversidad.



3

Una escuela inclusiva supone **ofrecer a cada uno lo que necesita**, asumiendo la **diferencia como inherente a las personas**.

4

Las diferencias no deben excluirnos. Es importante **aceptar que todos somos diferentes**, cada uno con sus **potencialidades y barreras**.

¿POR QUÉ LAS DIFERENCIAS NOS ENRIQUECEN?



Las diferencias nos enriquecen porque “algo que uno no tiene, lo puede aportar el otro”. Por ejemplo, **una niña puede tener un gran potencial para la educación física**, pero puede tener problemas para relacionarse con otros niños. Sin embargo, **otro niño** tiene una discapacidad física, pero **puede tener una gran sensibilidad para relacionarse**.

Aprendiendo juntos, **cada uno de ellos podrá beneficiarse de las potencialidades del otro**. La niña puede ayudar en el desarrollo físico al niño al mismo tiempo que este le brinda una entrañable amistad. Podemos **ilustrarlo viendo con nuestro@s hij@s el corto “Cuerdas”**.

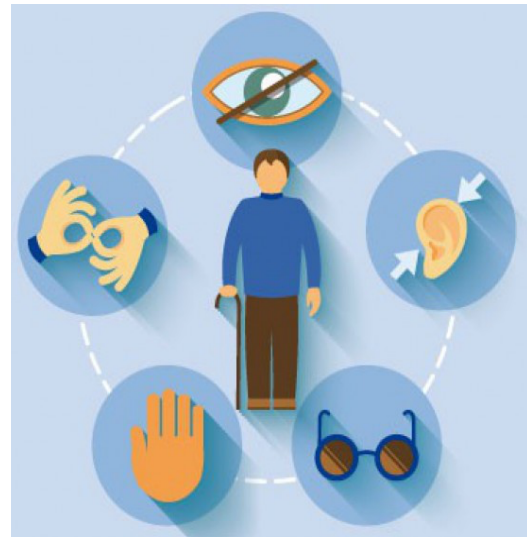
¡DIALOGUEMOS CON NUEST@S HIJ@S!

CELEBRAMOS EL 3 DE DICIEMBRE, DÍA DE LA DISCAPACIDAD

Como viene sucediendo cada curso escolar, **el día 3 de diciembre celebramos el día de la discapacidad**, una ocasión recomendada para **explicar en casa a los niños/as que**, en la escuela, como en la sociedad, **determinadas personas cuentan con discapacidades** a las que debemos respetar y ayudar.

Preguntemos a nuestr@s hij@s: ¿Qué es la discapacidad?

Tras escuchar su argumento, podemos hablarles para que entiendan que la discapacidad es una condición del ser humano que, de forma general, abarca las deficiencias, limitaciones de actividad y restricciones de participación de una persona (tal y como explica la OMS).



Para facilitar que puedan entenderlo podemos hacer reflexionar con el niño/a sobre **cómo realizarían determinadas actividades cotidianas con una limitación** (ojos cerrados, sin mover un brazo, tapando los oídos, etc...)

Con este vídeo **podemos clarificar nuestra idea sobre su concepto:** [Ver vídeo: “Lo incorrecto, una nueva mirada hacia la discapacidad.”](#)

¡LLEGA TAN LEJOS COMO QUIERAS!



Estos son **algunos de los muchos famosos que han llegado lejos** a pesar de haber contado con alguna discapacidad:

- **Stephen William Hawking**: discapacidad física, físico.
- **Pablo Pineda**: síndrome de Down, diplomado y maestro.
- **Jamie Brewer**: síndrome de Down, intérprete y actriz.
- **Stevie Wonder**: discapacidad auditiva, músico compositor.
- **Michael J. Fox**: parkinson, intérprete y actor.

RECURSOS PARA TRATAR EL TEMA CON NUESTROS HIJ@S

Vídeo cortometraje para alumnado y familia “Cuerdas”: recurso audiovisual de animación.

Recurso de biblioteca de cuentos inclusivos para alumnos: cuentos digitales interactivos.

Vídeo para alumnado y familia “La inclusión es riqueza social”: recurso audiovisual de animación.

Cine en casa para toda la familia con la película “Buffalo Kids”: de Pedro Solís y Juan Jesús Galocha.

Los recursos están enlazados en la versión digital. Haga clic en cada enlace y acceda al contenido.