¿QUÉ ES ESO?

Estructura y Duración

Las siglas E.S.O. corresponden al término **Educación Secundaria Obligatoria**. Comprende las edades de los 12 a los 16 años (edad mínima de acceso al trabajo).

Se estructura en 4 cursos:

- 1º de ESO
- 2º de ESO
- 3° de ESO
- 4° de ESO

Las **áreas o asignaturas** que van a cursar vuestros hijos en el **Primer Curso** son:

- Lengua Castellana y Literatura
- Inglés
- Matemáticas
- Biología y Geología
- Geografía e Historia.
- Educación Física
- Música
- Educación Plástica y Visual
- Religión o Valores Éticos
- Una optativa entre:
 - ∘ Francés
 - o Tecnología creativa
 - o Iniciación a la actividad económica y empresarial

Evaluaciones: 3 evaluaciones + 1 extraordinaria. Las notas en Secundaria son:

- Sobresaliente (9-10)
- Notable (7-8)
- Bien (6)
- Suficiente (5)
- Insuficiente (0-4)

DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

En la etapa de ESO se van ampliando progresivamente las posibilidades de elección de asignaturas por parte de los alumnos, sobre todo, a partir de 3º de ESO, donde se desarrollan itinerarios educativos orientados hacia un determinado perfil profesional o académico.

Sobre la TUTORÍA:

Cada curso tiene su tutor/a y **una hora de tutoría** para trabajar con los alumnos sobre:

- Los aprendizajes.
- Desarrollo personal y social
- Toma de Decisiones

Además, existe **una hora de atención a familias** por el tutor/a, y por cada uno de los profesores.

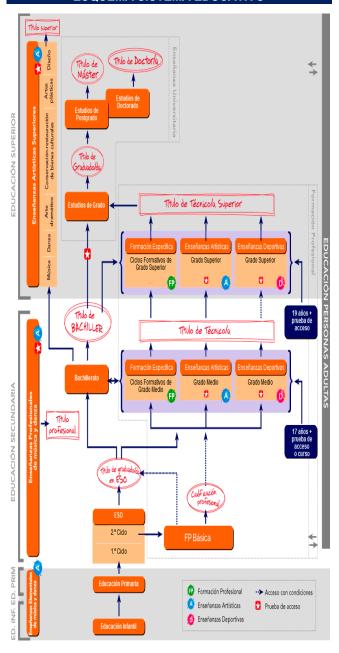


Fin de la ESO:

Al finalizar la ESO **se obtiene** el <u>Título de Graduado</u> <u>en Educación Secundaria.</u> Una vez acabada la ESO, los alumnos pueden **elegir entre**:

- Bachillerato
- Formación Profesional: Grado Medio.
- Mundo Laboral

ESQUEMA SISTEMA EDUCATIVO





CAMBIOS QUE ENCONTRAREMOS EN LA ESO

El paso de Primaria a Secundaria lleva consigo una serie de cambios y nuevas situaciones a las que tendremos que adaptarnos, tanto alumnado como familias:

- Un nuevo centro más grande
- Horarios diferentes (Las clases comienzan a las 8.25 y finalizan a las 14.25)
- Aumenta el número de profesores y de asignaturas.
- Se va a exigir a vuestros hijos/as que trabajen, que sean más autónomos (la supervisión de los profesores no es tan directa)
- Aumenta la exigencia en cuanto a tareas para realizar en casa (no solo la realización de deberes sino la organización del estudio en un sentido más amplio)
- Inicio de la Pre-adolescencia: esta etapa evolutiva lleva consigo cambios importantes (relevancia que adquiere el grupo de amigos, comienza una pequeña independencia de la familia, aumenta la capacidad de razonamiento y reflexión, cambios físicos, elaboración de la propia identidad...) En este complejo proceso, padres y madres deberán acompañarle, guiarle y apoyarle, sin ejercer presión sobre ellos.



RECOMENDACIONES PARA MADRES Y PADRES

En relación al centro:

- Asistir a las reuniones que se establezcan.
- Mantener contacto frecuente con el tutor y el profesorado: a través de Papás2.0, manteniendo reuniones con el tutor y el profesorado. (No acudir sólo cuando se cite).
- Consultar la página web del centro para estar informados de lo que ocurre en el instituto.
- Colaborar con los tutores en las pautas que nos vayan indicando.



En relación a vuestros hijos/as:

- Estar muy pendientes, sobre todo al principio (evitar despistes y suspensos en la primera evaluación).
- Ir revisando periódicamente el trabajo que realizan. Supervisar que establecen un horario de estudio permanente.
- Hacerles ver la importancia de su esfuerzo para ir avanzando en sus aprendizajes.
- Ayudarles a organizar su tiempo (tanto el tiempo de estudio como el tiempo libre).
- Animarles y motivarles hacia el éxito: todos/as podemos conseguir nuestra metas.

ORIENTACIÓN A FAMILIAS PARA LA TRANSICIÓN ENTRE ETAPAS



DE EDUCACIÓN PRIMARIA A **EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**



IES Margarita Salas C/ El Quinto, s/n

45223 Seseña (Toledo) Tel 91 8098184 - 691880461

http://www.iesmargaritasalas.edu.es

