

¿QUÉ ES ESO?

Estructura y Duración

Las siglas E.S.O. corresponden al término **Educación Secundaria Obligatoria**. Comprende las edades de los 12 a los 16 años (edad mínima de acceso al trabajo).

Se estructura en 4 cursos:

- 1º de ESO
- 2º de ESO
- 3º de ESO
- 4º de ESO

Las áreas o asignaturas que van a cursar vuestros hijos en el Primer Curso son:

- Lengua Castellana y Literatura
- Inglés
- Matemáticas
- Biología y Geología
- Geografía e Historia.
- Educación Física
- Música
- Educación Plástica y Visual
- Religión o Valores Éticos

- Una optativa entre:
 - Francés
 - Tecnología creativa
 - Iniciación a la actividad económica y empresarial

Evaluaciones: 3 evaluaciones + 1 extraordinaria. Las notas en Secundaria son:

- Sobresaliente (9-10)
- Notable (7-8)
- Bien (6)
- Suficiente (5)
- Insuficiente (0-4)

DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

En la etapa de ESO se van ampliando progresivamente las **posibilidades de elección de asignaturas** por parte de los alumnos, sobre todo, a partir de 3º de ESO, donde se desarrollan **itinerarios educativos** orientados hacia un determinado perfil profesional o académico.

Sobre la TUTORÍA:

Cada curso tiene su tutor/a y una hora de tutoría para trabajar con los alumnos sobre:

- Los aprendizajes.
- Desarrollo personal y social
- Toma de Decisiones

Además, existe una hora de atención a familias por el tutor/a, y por cada uno de los profesores.

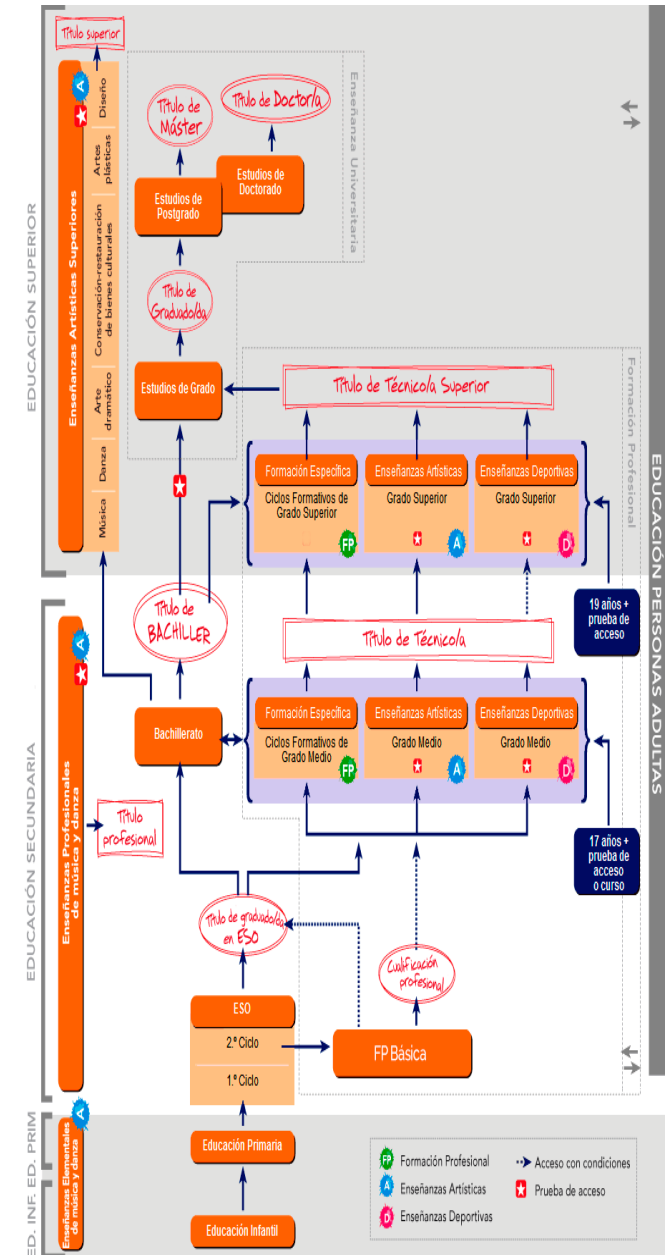


Fin de la ESO:

Al finalizar la ESO se obtiene el **Título de Graduado en Educación Secundaria**. Una vez acabada la ESO, los alumnos pueden elegir entre:

- Bachillerato
- Formación Profesional: Grado Medio.
- Mundo Laboral

ESQUEMA SISTEMA EDUCATIVO



CAMBIOS QUE ENCONTRAREMOS EN LA ESO

El paso de Primaria a Secundaria lleva consigo una serie de cambios y nuevas situaciones a las que tendremos que adaptarnos, tanto alumnado como familias:

- **Un nuevo centro más grande**
- **Horarios diferentes** (Las clases comienzan a las 8.30 y finalizan a las 14.30., con dos recreos de 15 minutos)
- **Aumenta el número de profesores y de asignaturas.**
- **Se va a exigir a vuestros hijos/as que trabajen, que sean más autónomos** (la supervisión de los profesores no es tan directa)
- **Aumenta la exigencia en cuanto a tareas para realizar en casa** (no solo la realización de deberes sino la organización del estudio en un sentido más amplio)
- **Inicio de la Pre-adolescencia:** esta etapa evolutiva lleva consigo cambios importantes (relevancia que adquiere el grupo de amigos, comienza una pequeña independencia de la familia, aumenta la capacidad de razonamiento y reflexión, cambios físicos, elaboración de la propia identidad...) En este complejo proceso, padres y madres deberán acompañarle, guiarle y apoyarle, sin ejercer presión sobre ellos.



RECOMENDACIONES PARA MADRES Y PADRES

En relación al centro:

- **Asistir a las reuniones** que se establezcan.
- **Mantener contacto frecuente con el tutor y el profesorado:** a través de Papás2.0, manteniendo reuniones con el tutor y el profesorado. (No acudir sólo cuando se cite).
- **Consultar la página web del centro** para estar informados de lo que ocurre en el instituto.
- **Colaborar con los tutores** en las pautas que nos vayan indicando.



En relación a vuestros hijos/as:

- **Estar muy pendientes**, sobre todo al principio (evitar despistes y suspensos en la primera evaluación).
- **Ir revisando periódicamente el trabajo que realizan.** Supervisar que establecen un horario de estudio permanente.
- **Hacerles ver la importancia de su esfuerzo** para ir avanzando en sus aprendizajes.
- **Ayudarles a organizar su tiempo** (tanto el tiempo de estudio como el tiempo libre).
- **Animarles y motivarles hacia el éxito:** todos/as podemos conseguir nuestra metas.

ORIENTACIÓN A FAMILIAS PARA LA TRANSICIÓN ENTRE ETAPAS



?Qué es E.S.O.?

DE EDUCACIÓN PRIMARIA A EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA



IES Las Salinas
Camino de Seseña Nuevo
45224 Seseña (Toledo)
Tel.91 801 26 57

<http://www.ieslassalinas.org>