

ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DEL SOCIO-AFECTIVO

- El contexto de los iguales (amigos) gana una especial importancia. Es el laboratorio donde entrenará comportamientos del adulto, por lo que hay que cederle autonomía.
- Favorecer la autonomía, responsabilidad, toma de decisiones y solución de situaciones.
- Analizar y cuidar el autoestima: esta es una evaluación de nosotros mismos configurada por las informaciones que llegan del entorno. Resaltar sus cosas buenas, no las malas.
- Facilitar actividades con compañeros del Instituto. Fomentar que nos cuente. No juzgar.
- Escuchar activamente, no obligar, proponer y convencer.
- Establecer normas claras en casa: coherencia y autoridad. Tolerancia a la frustración. Además de asegurar el afecto y la comunicación, debemos establecer normas claras en el hogar, manteniendo una coherencia entre las diferentes figuras educativas (padre, madre, abuelos, tíos,...) como figuras de autoridad.

GRACIAS A TODOS POR ASISTIR



C/Zurbarán, 10
Seseña Nuevo - 45224
91 137 01 50

45011951.cp@edu.jccm.es
<http://ceip-elquinon.centros.castillalamancha.es/>

PARA MÁS INFORMACIÓN, PARA CUALQUIER DUDA,
CONTACTE CON EL EQUIPO DE ORIENTACIÓN

ESTAREMOS ENCANTADOS DE ATENDERLE

Equipo de Orientación y Apoyo

Almudena Félix Redondo: Orientadora Educación Infantil
Julio Campanero Ortiz: Orientador Educación Primaria
Mar García Ruiz: Profesora Técnico de Servicios a la Comunidad (PTSC)



Castilla-La Mancha



TRANSICIÓN DE LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA A
EDUCACIÓN SECUNDARIA

ORIENTACIONES PARA LA FAMILIA

Equipo de Orientación y Apoyo
CEIP "EL QUIÑÓN"

Orientadora Educación Primaria:
Julio Campanero Ortiz

ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO COGNITIVO

Estimular el pensamiento científico

- Memoria: estimular aprendiendo textos, cifras, conceptos estudiados, etc...
- Atención: realizar rompecabezas, búsqueda de objetos, crucigramas, laberintos, sopas de letras, etc...
- Razonamiento: tareas de mecánica, problemas con variables, valorar opciones y sus consecuencias, etc...
- Fomentar que realice crítica personal sobre hechos cotidianos: noticias, temas de interés, temas actuales...
- Facilitar su autonomía en lo que se refiere a toma de decisiones.

Ayudar a planificar el estudio

- Preparar un horario de estudio para tardes y fines de semana.
- Hacer tareas todos los días para crear un hábito.
- Contar con un espacio sin distracciones.
- Hacer un uso responsable de la televisión, internet, móviles, etc... (negociar).
- No organizar todo su tiempo de estudio... acompañarle y guiarle para que la elección sea suya.

Ayudar a utilizar las técnicas de estudio

- Hacer una lectura comprensiva y subrayado
- Hacer esquemas y resúmenes
- Memorizar contando lo aprendido
- Hablar sobre lo que se trabaja en el Instituto.

ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

Para fomentar las habilidades de conversación

- Favorecer nuevas experiencias ligadas a diferentes contextos que enriquezcan su lenguaje.
- Promover el diálogo y la comunicación con el adolescente, preguntándoles sobre temas de su interés.
- Mantener una comunicación fluida con el tutor.
- Facilitar que exponga ideas públicamente, en reuniones familiares, en actividades fuera del instituto...
- Conversar con ellos todos los días sobre las experiencias del Instituto y los contenidos trabajados.

Animación a la lectura

- Aprovechar los intereses, gustos y aficiones de vuestros hijos.
- Facilitar libros que sean atractivos para él (hay libros de temáticas adolescentes, como Crepúsculo)
- Favorecer que lea comentando lo leído, pidiéndole que nos cuente la temática de lo que lee.
- Servirles de ejemplo y leer vosotros en casa.
- Compartir y comentar las lecturas que realizan vuestros hijos.
- Acercar los libros: fomentar el interés por sitios donde hay libros o por crear su propia biblioteca.
- Apreciar las lecturas que hacen desde el instituto y su contenido para hacerlo interesante.
- La compra de un libro no debe ser algo excepcional.

Animación a la escritura

- Fomentar la escritura de ideas propias (como el uso de un diario, redacciones, artículos...)
- Promover la escritura en la vida cotidiana (que él nos escriba las cartas, instancias, solicitudes, etc...)
- Apreciar modelos de personajes que se han dedicado al arte de escribir y que pueden aportarles estilos.

ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO DEL MOTOR

Los cambios físicos en la talla y forma corporal del adolescente son muy significativos en la medida en que desarrollan el cuerpo como el de un adulto. En este sentido será muy importante inculcar hábitos saludables (alimentación, aseo, higiene) y ejercicio físico diario (ya que le ayudará emocionalmente).

- Proponer a tu hijo variadas actividades físicas como alternativa a opciones de juego y actividad más sedentarias (ej: videoconsolas).
- Propiciar actividades de ocio en espacios abiertos que ofrecen al adolescente posibilidades de ejercicio físico (caminar, senderismo, campamentos, usar la bici, el polideportivo, patinaje, etc...)
- Reforzar su creciente interés por el deporte y facilitar que pueda participar en ellos (equipos de fútbol, de baloncesto, natación, gimnasio, etc...)
- Involucrar a tu hijo/a en juegos de precisión manipulativa: No sustituir a tu hijo/a en tareas físicas que él/ella pueda hacer de forma autónoma (hacer trabajos físicos de casa, colaborar en limpieza, organización de tareas del hogar, etc...)
- Tu hijo/a necesita conocer sus nuevas adquisiciones físicas sobre las cuales es bueno hacer una valoración positiva. Su físico le importará mucho y es importante no sobreproteger, hablarle con naturalidad de sus cambios y evitar hacer comentarios despectivos hacia sus cambios.