



Castilla-La Mancha



ACOGIDA DE INICIO DE CURSO PARA EL  
ALUMNADO DE EDUCACIÓN INFANTIL 3 AÑOS



**ORIENTACIONES PARA LA FAMILIA**

**CURSO 2019/2020**

## ¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN INFANTIL?

La etapa de Educación Infantil **abarca edades comprendidas entre los 3 a los 5 años**. Tiene una importancia vital, ya que está dirigida a contribuir de forma global a desarrollo de todas las áreas evolutivas (cognitivo, lingüístico, motor, y socio-afectivo). Esta **etapa es gratuita y voluntaria**, si bien se **aconseja a las familias que el alumnado asista de forma regular** por su propio beneficio, ya que al final de esta etapa, los niños alcanzarán autonomía, habilidades y conocimientos necesarios para comenzar la etapa de Primaria con garantías de éxito.



### Periodo de Adaptación

**Su colaboración es crítica** durante el curso, pero debido a la **sensibilidad de este proceso**, les pedimos que **respeten las instrucciones de los maestros** o cualquier otra información que encuentren en este díptico. Las clases comienzan el 10 de septiembre, y a partir de ese momento, empezará el periodo de adaptación, durante el cual se dividirá cada clase **en tres grupos**, además de darse lugar las **entrevistas individuales con los familiares** de cada alumno.



Para poder mantener una comunicación fluida deberán **hacer uso de la aplicación Papás 2.0.**, principalmente.

Además, pueden **visitar la página web del colegio**, donde iremos facilitando **información y recursos** para los niños que se incorporan.

(Ir a barra superior a "Recursos>Equipos de Nivel>Ed. Infantil 3 años" <http://ceip-elquinon.centros.castillalamancha.es/actividades/recursos-para-educaci%C3%B3n-infantil-3-%C3%B1os>).

Así mismo, podrá solicitar ayuda en **secretaría de 09:30 a 11:00 horas**.

**Si todas las familias respetan los calendarios del periodo de adaptación**, así como las citas de las entrevistas, **los alumnos/as empezarán con una actitud positiva**, ya que podrán conocer de manera más sosegada y gradual a los maestros, compañeros e instalaciones. Los alumnos son altamente sensibles a los cambios y necesitan estabilidad.

- **No deje de llevar al niño al colegio durante el periodo de adaptación**, salvo que esté enfermo o indispuesto. No asistir al colegio unos días, solo hará que este proceso se torne más difícil para el niño. Si es necesario, se buscarán estrategias adicionales para su niño. Considere que tendrá que apoyarlo por unos días.



- **Cuando lo recoja sea puntual**, no cause en él sentimientos de abandono.
- **Converse con él acerca de lo que hizo en la escuela**, felicítelo por sus logros, los juegos y las actividades que realizó.
- **Si desea hablar con la profesora, solicite una cita**, no la busque al ingreso o a la salida. Las profesoras estarán en comunicación con las familias.

## EQUIPO DE ORIENTACIÓN Y APOYO



El Equipo de Orientación y Apoyo **es un órgano especializado del centro** (segundo nivel de orientación) que presta su atención a aquellos niños que cuentan con mayores dificultades. **Generalmente, la orientadora solo interviene individualmente bajo demanda de la tutora si esta considera que existe alguna anomalía** en el desarrollo o el proceso educativo del alumno/a.

Por ello, desde el Equipo de Orientación y Apoyo, les recomendamos que **tengan paciencia durante el proceso evolutivo** del niño/a al acceder al colegio. Que un niño/a se retrase al hablar o que le cueste más relacionarse con los demás, **puede responder simplemente al hecho de que cada niño tiene sus propios tiempos en el desarrollo**, sin que exista un problema que requiera atención especializada.

Por eso, **el criterio técnico de la maestra de infantil puede ser su mejor referencia** antes de considerar la necesidad de ser atendido/a por este perfil profesional especializado. En cualquier caso, si observaran alguna dificultad en el desarrollo, que ha contrastado con el/la tutora y sobre la que requiere orientación, sólo tiene que **solicitar la cita en secretaría** rellenando un formulario. En breve nos pondremos en contacto con ustedes y acordaremos el momento para entrevistarnos. También dispone del formulario de solicitud en la web del Centro.

## ORIENTACIONES PARA LAS FAMILIAS

- Asegúrese **que su niño se acueste a la hora adecuada** que le permita estar descansado y alerta en colegio. Las horas de sueño necesarias para cada niño varían, pero los padres deben asegurarse que el niño tenga suficientes horas de sueño y que el sueño sea tranquilo y reparador. Un niño cansado no va a poder aprender bien.
  - Asegúrese de organizarse para **que la hora del desayuno sea agradable** y el niño pueda tomar sus alimentos tranquilo y sin apuros.
  - **Prepare con anticipación los materiales** y la lonchera del niño. Los primeros días asegúrese de enviarle alimentos que le agraden y le sean fáciles de comer.
  - **Planifique el traslado al colegio con el tiempo necesario** para que el viaje sea tranquilo y la despedida agradable, sin apuros o molestias por la hora.
- 
- Cuando se deje al niño en el colegio, **despídalo con alegría, seguridad y afecto**. No haga despedidas largas y penosas. Hable con el niño previamente indicándole que usted regresará pronto a recogerlo para que se sienta más seguro.
  - Recuerde que las reacciones de los niños son normales. **Evite presiones o preocupaciones excesivas**. Si el niño muestra algún llanto o temor, dígame con tono firme pero sereno que estará bien y que usted regresará. **Su seguridad se transmitirá al niño**. Lo mejor será darle la seguridad que necesita y apoyar la adaptación del niño al colegio.
  - Cada niño es diferente, **algunos demoran más que otros en adaptarse, compéndalo**. Debemos respetar el tiempo de adaptación del niño.
  - Si su niño está enfermo o indispuesto, **no lo fuerce a ir al colegio**. Ningún niño podrá aprovechar un día escolar si está con fiebre o le duele algo.
  - **Tenga cuidado para no transmitirle al niño sus temores o sus ansiedades**. Si usted se siente así, es prudente conversarlo con personas adultas para no perjudicar al niño.

**Los docentes**, al igual que ustedes, son unas **figuras insustituibles** en la educación de sus hijos. Sin embargo, el alcance de los maestros se limita al ámbito escolar. Por lo que desde aquí **animamos a las familias a que participen** en su educación con unas **directrices** que a buen seguro ustedes ya llevan a cabo, pero que conviene reforzar durante estas semanas:

- **Desarrollar valores sociales:** compartir juguetes, facilitando que se relacione con otros niños
- **Darle importancia al colegio:** preguntándole todos los días que aprendió o que hizo
- **Mejorar su autonomía:** Comer solo, vestirse solo, dar la menor ayuda posible en el aseo...
- **Proporcionarles responsabilidades:** colocar los juguetes, regar las plantas, recoger la ropa...
- Incentivar el **control de esfínteres** (facilitando momentos para que vaya al baño)
- **Desarrollar la motricidad:** garabatos, trazar, recortar, pegar, doblar, moldear plastilina, etc...

### Aspectos a tener en cuenta el resto del curso

Para **evitar las propagaciones** indeseadas que afecten a sus hijos o a los hijos de otros se ruega que eviten traer a los alumnos al colegio. Esto incluiría **fiebres altas, piojos** o cualquier **enfermedad contagiosa** como gripes o conjuntivitis.



Respetar las **horas de entrada y salida** de alumnos es fundamental para el funcionamiento del centro y del aula de sus hijos. Los padres no podrán entrar al centro durante la jornada escolar. **El horario del colegio es de 9:00 a 13:00 en septiembre y junio el horario es de 9:00 a 14:00 desde octubre hasta mayo, ambos inclusive.**

Si a las **9:05** el alumno/a no ha pasado al colegio por la puerta que le corresponde, deberá ir acompañado al menos por un miembro de la familia a la **entrada de calle Zurbarán**. El alumno/a en este caso, no podrá acceder al aula hasta el comienzo del siguiente periodo.

Si lo que desean es una **cita con el tutor**, deberán solicitarla. El **horario de atención a padres** es de 13:00 a 14:00 los lunes en septiembre y junio. El resto del año, es los lunes de 14:00 a 15:00.

Los alumnos/as deberán traer todos su **materiales y almuerzos** ordenados y etiquetados. Además, no está permitido que traigan al centro ningún tipo de objetos no didácticos, tales como **juguetes**.

Si el alumno no ha desarrollado la capacidad de controlar los esfínteres, se recomienda que las familias estén **atentas para poder acudir al centro** en caso de que se les solicite cambiar al alumno de ropa, ya que el centro no dispone de profesionales para tales situaciones.

Con respecto a los **cumpleaños**, se traerá comida procesada que contenga etiquetas claras de los ingredientes, nada casero. Deberán incluir comidas alternativas para los alumnos que tengan alergias o intolerancias. El tutor les indicará el número de alumnos con alergias e intolerancias. De igual manera, si se va a celebrar el cumpleaños fuera del aula y no van ser invitados todos los compañeros, se ruega que no traigan invitaciones a la clase.

**MENÚ SALUDABLE**

| LUNES  | MARTES   | MIÉRCOLES   | JUEVES   | VIERNES      |
|--|--|---|--|--------------|
| <b>BOCADILLO<br/>O<br/>PAN CON<br/>ACEITE</b><br> | <b>GALLETAS<br/>MAGDALENAS<br/>O<br/>DULCES<br/>CASEROS</b><br> | <b>FRUTA</b><br>Lavada,<br>pelada y<br>cortada<br> |  | <b>LIBRE</b> |
|  | <b>ZUMO</b><br>   |   | <b>LÁCTEOS</b><br>Batidos<br>Yogur<br>Actimel...<br> |              |

**RECOMENDACIONES PARA EL PERIODO DE ADAPTACIÓN**

**¡Un cambio importante!**

El ingreso a la escuela supone un cambio muy importante para el niño pequeño. El niño/a **pasa de un entorno familiar que siempre le ha proporcionado seguridad y protección, a un ambiente nuevo y desconocido para él.** Ahora debe convivir con muchos niños y muchos adultos que no conoce. El ingreso al colegio le planteará retos y lo ayudará en la formación de hábitos y en el desarrollo de su personalidad y sus habilidades sociales.

## ¿Cómo pueden reaccionar los niños/as a este cambio?

Algunos niños acostumbrados a hacer amigos e interactuar con otras personas, **pueden sentirse tranquilos** y estar dispuestos a conocer su nuevo grupo.

Muchos **pueden mostrarse callados**, esperando ver qué ocurre y en poco tiempo se adaptan a la maestra y a sus nuevos amigos.



**Algunos niños lloran, patalean o pegan.** Otros niños no quieren comer, se niegan a dormir e incluso pueden mojar la cama. También con otros niños y con la maestra, preferirán estar solos.

## ¿Y qué debemos hacer para que todo vaya bien?

En general, **todo niño o niña necesita pasar por un período de adaptación.** En algunos casos será corto y en otros tomará más tiempo. Por ello **no debemos alarmarnos** sino estar atentos a las reacciones de cada niño para prestarle mucho afecto y así **transmitirle la seguridad necesaria.** Durante el período de adaptación el niño irá asimilando este cambio en su vida, incrementará su autonomía personal y aprenderá a socializar con otros niños y adultos.

## El periodo de adaptación de las familias

Las familias también pasan por el periodo de adaptación. **Algunos sentirán que están separándose de su niño y surgirán temores y dudas** acerca de la profesora o del colegio. Es importante que los padres no transmitan estos sentimientos e inseguridades al niño ya que le **dificultarán el proceso de adaptación.**



El **papel de la profesora** es muy importante para el niño. Poco a poco conocerá las particularidades, los gustos o lo que le molesta a cada niño. Con su habilidad y empatía **favorecerá a que el niño se integre a su nuevo grupo.** De esta forma creará estrategias que faciliten un clima afectivo y adecuado para el aprendizaje del niño. Es **importante que los padres apoyen a la maestra** para que establezca una relación de afecto y seguridad con el niño.

# GRACIAS A TOD@S POR ASISTIR



C/Zurbarán, 10  
Seseña Nuevo - 45224  
91 137 01 50

45011951.cp@edu.jccm.es  
<http://ceip-elquinon.centros.castillalamancha.es/>

## Espacio web del nivel de Educación Infantil 3 años

<http://ceip-elquinon.centros.castillalamancha.es/actividades/recursos-para-educaci%C3%B3n-infantil-3-%C3%B1os>

### **EQUIPO DIRECTIVO**

M<sup>a</sup> José Andrés Gutiérrez

Pablo Gómez Sanz

Llanos Rodenas Jiménez

### **EQUIPO DE NIVEL INFANTIL 3 AÑOS**

Mercedes Rodríguez Municio (Coord)

Irene Sánchez Salmerón

Esther Cañizares Urraca

### **ORIENTACIÓN**

Antonio Jiménez Rodríguez (Infantil)

Julio Campanero Ortiz (Primaria)