

PRIMARIA

6



familias



# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

## Mayo

Equipo de Orientación y Apoyo

Julio Campanero Ortiz (Orientador) / Guadalupe de la Rosa Fernández (PTSC) / Arancha Hernández Murcia (Orientadora)

# ORIENTACIÓN EDUCATIVA, ACADÉMICA Y PROFESIONAL

C/ Zurbarán, 10 – 45224 – Seseña Nuevo (Toledo) – 91 137 01 50  
[45011951.cp@edu.jccm.es](mailto:45011951.cp@edu.jccm.es) – <http://www.ceip-elquinon.centros.castillalamancha.es>



# ORIENTACIÓN EDUCATIVA, ACADÉMICA Y PROFESIONAL

En el Plan de Acción Tutorial de mayo se trabajará la orientación, ya que es necesario que el alumnado conozca sus propias potencialidades y barreras, sus posibilidades educativas y las distintas opciones que ofrece el sistema educativo.

SEPTIEMBRE: Acogida del alumnado y prevención del absentismo.
OCTUBRE: Técnicas de estudio.
NOVIEMBRE: Derechos y deberes de los niños/as y los ciudadanos.
DICIEMBRE: Escuela Inclusiva, una escuela para todos.
ENERO: Resolución pacífica de conflictos y educación para la paz.
FEBRERO: Gestión de las emociones y promoción del éxito escolar.
MARZO: Educación para la igualdad y prevenir la violencia de género.
ABRIL: Prevención del acoso escolar y riesgos de internet.
MAYO: Orientación educativa, académica y profesional.
JUNIO: Educación para la gestión del ocio y tiempo libre.

Es por ello que **en cada nivel educativo se organizarán actividades para orientar al alumnado** sobre los aspectos clave del curso siguiente, ayudándoles a conocer el sistema educativo anticipando los cambios.

Además, es importante que **desde la familia se aborde la orientación** con el fin de **reducir incertidumbres y clarificar** determinadas cuestiones. En este nivel educativo, se trabajará la **transición de la etapa de Educación Primaria a Secundaria**, para lo que el EOA realizará actuaciones específicas.

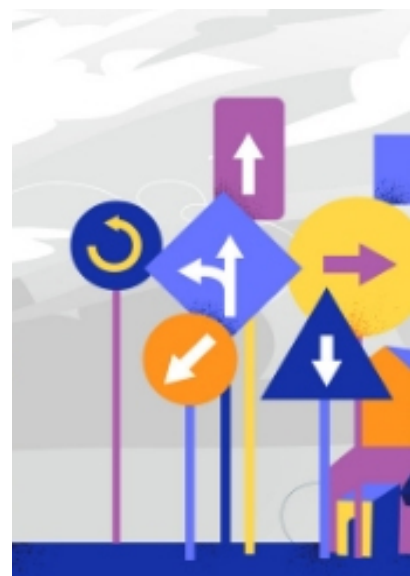
Es por ello que **los tutores/as trabajarán con el alumnado una o dos sesiones** en mayo dirigidas a orientarles sobre los cambios previsibles en la etapa de la adolescencia y los aspectos más relevantes de la Educación Secundaria Obligatoria. Siendo así, desde el EOA, **ofrecemos a las familias unas orientaciones para que puedan apoyar en casa el tema.**

## ¡EXPLIQUEMOS A NUESTR@S HIJ@S!

### ¿POR QUÉ ES TAN IMPORTANTE LA ORIENTACIÓN?

La **orientación** Educativa, Académico y/o Profesional (EAP) supone un conjunto de **actuaciones llevadas a cabo por distintos agentes** (profesorado, alumnado y familias) **dirigidas a facilitar el conocimiento de las propias potencialidades y/o barreras en relación al entorno** y las posibilidades que este ofrece.

Es por ello que **debemos hablar con nuestro@s niño@s** sobre la **importancia conocer de forma realista** sus propias **competencias**, la **oferta** del sistema educativo, las **demandas** de la sociedad en general y las de su **entorno** más próximo, haciéndoles ver que **este conocimiento supone un aspecto clave para su forma de organizarse y las decisiones que se deben tomar** a lo largo de la vida.



## ¡HABLEMOS CON NUESTROS HIJOS!

### ¿QUÉ DEBEN SABER LOS NIÑOS SOBRE LA NUEVA ETAPA?

Una vez explicada la importancia de la orientación para la toma de decisiones, será relevante **que dialoguemos con nuestros hijos/as sobre los aspectos clave de la nueva etapa**. En primer lugar, preguntaremos al niño/a **dejándole expresar qué conocimiento tiene** sobre sí mismos (áreas preferidas, aficiones,...), sobre los cambios en el desarrollo que se esperan (físicos, intelectuales, sociales...) y las características de la nueva etapa de Secundaria, **guiando posteriormente sus respuestas hacia el conocimiento de los siguientes aspectos**:



- **Es importante conocer cómo somos nosotros mismos:** cada uno de nosotros/as tenemos unas fortalezas y unas debilidades que debemos conocer, por lo que debemos valorar de forma realista estos aspectos en base a la información que tenemos disponible (nuestra personalidad, motivaciones, resultados académicos, temas de interés, etc...). Se recomienda como actividad dividir un folio en dos partes y anotar en cada una de ellas nuestras fortalezas y debilidades para afrontar la nueva etapa.
- **Es importante conocer qué es la adolescencia y los cambios que produce:** la adolescencia es el periodo de la vida en que se transita desde la niñez hasta la vida adulta, incluyendo una serie de cambios que se producen en el desarrollo y en la relación con el entorno. Estos cambios tendrán una gran importancia en el transcurso de la educación secundaria, por lo que es bueno conocerlos de antemano para estar preparados ante las consecuencias que se derivan a nivel personal.
- **Es importante que conozcamos nuestro entorno y la sociedad:** el entorno y la sociedad tiene unas características que determinan nuestras posibilidades y, por tanto, la toma de decisiones. Aspectos como la oferta del sistema educativo, las calificaciones obtenidas, el nivel económico o ubicación geográfica, entre otros, serán clave para decidir sobre el futuro. Se recomienda como actividad hacer un esquema con el niño/a para valorar las potencialidades y las barreras de nuestras circunstancias.

### ¿QUÉ ES LA ADOLESCENCIA?

La adolescencia es un periodo vital que **empieza al final de la niñez y culmina con la independencia adulta** ([Ver orientaciones](#)). Los principales cambios que se producirán:

- **Cambios intelectuales:** se desarrolla el pensamiento formal abstracto característicos de los adultos, en el que los alumnos son capaces de predecir la realidad en función de hipótesis y variables múltiples.
- **Cambios lingüísticos-comunicativos:** se desarrollan una expresión y comprensión más compleja sobre la realidad que les rodea, aumentando el interés por los temas de los adultos.
- **Cambios físicos:** entre los 11 y los 16 años (aprox.) se da la pubertad, momento en el que se desarrollan aspectos motores y sexuales de los adultos (transforman el cuerpo de niño en adulto).
- **Cambios psicosociales:** aumenta la importancia del grupo de iguales en detrimento del grupo familiar, ya que esto le permite autonomía para explorar y entrenar habilidades propias de la vida adulta.

A continuación, ofrecemos el enlace de **un video muy interesante para ver en casa** con sus hijos e iniciar un debate sobre los cambios de este periodo: [Video “¿Qué me está pasando?”](#)

# ¡DIALOGUEMOS CON NUEST@S HIJ@S!

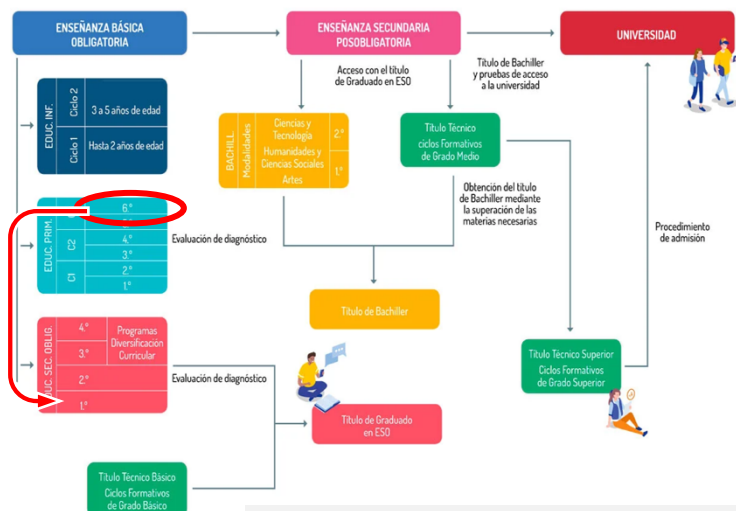
## PRINCIPALES CAMBIOS QUE SE PRODUCIRÁN

Durante el curso de 6º de Educación Primaria, los niños/as se preparan para la transición a la etapa de **Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O)**, por lo que es muy importante reducir su incertidumbre explicando a nuestros hijos/as los principales cambios:

	PRIMARIA	SECUNDARIA OBLIGATORIA
DURACIÓN	6 años	4 años
PROMOCIÓN	Sólo se puede repetir 1 vez en etapa de forma excepcional	Sólo se puede repetir 1 vez en la etapa (segunda vez excepcional).
TUTORÍA	Transversal	1 hora semanal
PERIODOS	5 Periodos Lectivos de 45 minutos (25 sesiones semanales)	6 Periodos Lectivos de 55 minutos (30 sesiones semanales)
OPTATIVIDAD	Sólo Religión / Valores	Más asignaturas optativas



## ESQUEMA DEL SISTEMA EDUCATIVO Y CARACTERÍSTICAS DE 1º ESO



Durante los **tres primeros** cursos de la ESO el alumnado tendrá que cursar:

- *Biología y Geología y/o Física y Química.*
- *Educación Física*
- *Geografía e Historia*
- *Lengua Castellana y Literatura*
- *Lengua Extranjera*
- *Matemáticas*
- *Música y/o Educación Plástica, Visual y Audiovisual.*

Además de estas materias, el alumno/a cursará **"Tecnología y Digitalización"** en dos cursos y **otras asignaturas optativas** que se ofertan ([ver currículo ESO](#))

**IMPORTANTE:** estas materias son las que deben cursarse en los tres primeros cursos de la ESO, pero no todas se estudian en el primer curso. Véase la oferta específica de cada Instituto de Educación Secundaria en particular.

## RECURSOS PARA TRATAR EL TEMA CON NUESTROS HIJ@S

Video para las familias: ["Tengo un hijo adolescente" \(Antonio Rios\)](#)

Video para familias: ["La Adolescencia" \(Elsa Punset\)](#)

Video para familias: ["Por qué la adolescencia es una etapa maravillosa de la vida" \(Daniel J. Siegel\)](#)

*Los recursos están enlazados en la versión digital. Haga clic en cada enlace y acceda al contenido.*

Colegio Público Bilingüe de Infantil y Primaria "El Quiñón"

C/ Zurbarán, 10 – 45224 – Seseña Nuevo (Toledo) – 91 137 01 50 - [45011951.cp@edu.jccm.es](mailto:45011951.cp@edu.jccm.es) – <http://www.ceip-elquinon.centros.castillalamancha.es>