

PRIMARIA

3



familias



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Prevención del Acoso escolar

Equipo de Orientación y Apoyo

Julio Campanero Ortiz (Orientador) / Antonio Jiménez Rodríguez (Orientador) / Irene García López (PTSC)

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR Y RIESGOS DE INTERNET

C/ Zurbarán, 10 – 45224 – Seseña Nuevo (Toledo) – 91 137 01 50
45011951.cp@edu.jccm.es – <http://www.ceip-elquinon.centros.castillalamancha.es>



EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

El Plan de Acción Tutorial es el documento donde se recoge la organización y funcionamiento de las **actuaciones que realiza el profesorado con las familias y el alumnado en relación a la tutoría y la orientación del alumnado.**

SEPTIEMBRE: Acogida del alumnado y prevención del absentismo.

OCTUBRE: Convivencia y mediación. Técnicas de estudio.

NOVIEMBRE: Derechos y deberes de los niños/as y los ciudadanos.

DICIEMBRE: Escuela Inclusiva, una escuela para todos.

ENERO: Resolución pacífica de conflictos y educación para la paz.

FEBRERO: Gestión de las emociones y promoción del éxito escolar.

MARZO: Educación para la igualdad y prevenir la violencia de género.

ABRIL: Orientación educativa, académica y profesional.

MAYO: Prevención del acoso escolar y riesgos de internet.

JUNIO: Educación para la gestión del ocio y tiempo libre.

Entre todas las actuaciones que incluyen los Planes de Tutoría de cada nivel, se encuentra el **abordaje, con el alumnado, de contenidos transversales que complementan el contenido curricular** y que son de gran relevancia para su vida como ciudadano.

De este modo, trabajar con ellos la importancia de *asistir al colegio, las técnicas de estudio, la convivencia, la gestión emocional o los riesgos de internet*, entre otros, posibilitan una educación integral que **les ayudará conseguir el éxito.**

Es por ello que **los tutores/as trabajan una o dos sesiones mensuales en torno a un tema** de acción tutorial cuyo contenido debe complementarse en el entorno familiar. Siendo así, desde el Equipo de Orientación, **ofrecemos a las familias unas orientaciones para que puedan trabajar en casa los temas que están aprendiendo en la escuela.**

¡EXPLIQUEMOS A NUESTR@S HIJ@S!

¿QUÉ ES EL ACOSO ESCOLAR O BULLYING?

En 3º de Educación Primaria se va a trabajar la prevención del **acoso escolar**. Empecemos por conocer en la familia en qué consiste.

Se entiende por **acoso escolar** la situación en la que alumnos/as están expuestos, de forma **repetida y prolongada** en el tiempo, a diferentes formas de **hostigamiento intencionado** por parte de otros alumnos/as. El alumnado acosado está en situación de **inferioridad** respecto al acosador produciéndose un **desequilibrio** en el alumnado acosado que le impide salir por sí mismo de la situación.

Tipos de acoso escolar

-  **Agresiones físicas**
 - Directas: patadas, empujones, puñetazos...
 - Indirectas: esconder, romper, sustraer objetos.
-  **Agresiones verbales y gustuales**
-  **Agresiones sociales**

Buscan desequilibrar emocionalmente al alumnado acosado sin mediar agresión física ni verbal: exclusión, aislamiento, chantaje, calumnias...
-  **Acoso sexual**

Conductas sexuales sin consentimiento de la víctima.
-  **Ciberacoso**

Hostigamiento, humillación, violación de la intimidad por medio del uso de tecnologías de la comunicación.

¡HABLEMOS CON ELL@S!

RIESGOS DEL ACOSO ESCOLAR: ACOSADO, ACOSADOR Y ESPECTADOR

Una vez explicado qué es el *acoso escolar*, es **importante que dialoguemos** con nuestros hijos/as sobre los riesgos que implica para los tres actores principales de estas situaciones: acosado/a, acosador/a y espectador/a. En primer lugar, **preguntaremos al niño/a dejándole expresar su visión**, para **guiar** posteriormente sus respuestas identificando riesgos:



- **Riesgos para el alumno/a acosado/a:** el niño/a acosado corre el riesgo de generar una baja autoestima, motivación y concentración, reduciendo su rendimiento académico y aumentando la probabilidad de marginación social. Puede sufrir depresión y ansiedad como consecuencia de las agresiones verbales, chantajes, aislamiento, indiferencia o calumnias por parte del acosador.
- **Riesgos para el alumno/a acosador/a:** el niño/a que pone en marcha el acosador corre el riesgo de contar con pocas relaciones, consolidando con el tiempo conductas antisociales como violencia, mentira, hostilidad o antipatía. Además, una situación de acoso puede acarrear importantes sanciones legales para él y/o su familia. De no reconducirse en periodo educativo, estos aprendizajes pueden derivar en comportamientos delictivos con consecuencias judiciales.
- **Riesgos para el alumno/a “espectador”:** los niños/as que observan o apoyan el acoso y no actúan informando o denunciando, mantienen la situación siendo cómplices, lo que puede acarrear riesgos de tipo legal. Así mismo, el espectador se encuentra en riesgo de sufrir bajada del rendimiento académico, culpabilidad, falta de concentración o baja autoestima, sin contar que pueden ser en algún momento víctimas del propio acosador al aumenta su poder y superioridad por no denunciarlo.

¡DIALOGUEMOS CON L@S NIÑ@S PARA DETECTAR!

CÓMO ACTUAR ANTE EL ACOSO ESCOLAR DESDE EL ENTORNO FAMILIAR

Como familia debemos entender que, para poder hablar de **acoso**, debe **observarse**:

- Conducta **sistemática y reiterada**, es decir, se mantiene en el **tiempo**.
- Que **víctimas y acosadores sean de edades similares**.
- Existencia de **desequilibrio de poder**.



Si tu hij@ es la víctima

- Investiga la situación, escuchándolo y mostrando tu apoyo.
- Contacta con el centro educativo a través del tutor/ Jefatura de Estudios o Equipo de Orientación.
- Nunca tratar de resolver el problema por tu cuenta.
- No estimular actitudes ecaminadas a la venganza.
- Proporcionar alternativas para enfrentar al acosador.



Si tu hij@ es el agresor

- No usar la violencia para resolver el problema.
- Indagar las causas que le llevan a ese comportamiento.
- Contactar con el centro educativo, colaborando y realizando seguimiento del caso.
- Establecer un canal de comunicación y confianza con tu hijo.
- Demostrar que esas conductas no son aceptadas y tienen consecuencias.

¡DIALOGUEMOS CON L@S NIÑ@S PARA PREVENIR!

CÓMO PREVENIR EL ACOSO ESCOLAR DESDE EL ENTORNO FAMILIAR

Para prevenir los riesgos del acoso escolar es muy importante que **la familia desde la primera infancia propicie una educación** enfocada a prevenir cualquier tipo de violencia, algunas pautas a seguir para conseguirlo son:



- Asumir la **educación** de los hijos como una tarea **compartida** por los adultos expresándose **confianza** y **respeto** mutuo.
- Establecer una **relación afectiva cálida**, que proporcione seguridad sin proteger en exceso.
- Un **cuidado atento**, adecuado a las cambiantes necesidades de seguridad y autonomía que se producen con la edad.
- Una **disciplina consistente**, sin caer en el autoritarismo ni en la negligencia, que ayude a **respetar ciertos límites** y aprender a **respetar** mutuo, la antítesis de la violencia y del modelo de dominio-sumisión en el que se basa.
- **Anticiparle los problemas que se pueden derivarse de acosar** a un compañero/a, o **de no informar** si se tiene conocimiento de la situación o **de sufrir el propio acoso escolar**.

Es importante fomentar que confíen en su familia, así como trasladarles que, **si se ven envueltos en una situación de acoso escolar, comunicarlo a la familia o profesionales** es la mejor manera de conseguir ayuda, ya que **el miedo puede provocar su silencio**.

RECURSOS PARA TRATAR EL TEMA CON NUESTROS HIJ@S

Teléfono contra el acoso escolar fundación ANAR: 900 018 018. Gratuito y anónimo
Fundación ANAR: Material de apoyo para familias y educadores: No al Bullying
Teléfono contra el acoso escolar CLM: 116 111. Gratuito y anónimo.
Programa Frente al Bullying tú Cuentas de CLM

Los recursos están enlazados en la versión digital. Haga clic en cada enlace y acceda al contenido.

Colegio Público Bilingüe de Infantil y Primaria "El Quiñón"

C/ Zurbarán, 10 – 45224 – Seseña Nuevo (Toledo) – 91 137 01 50 - 45011951.cp@edu.jccm.es – <http://www.ceip-elquinon.centros.castillalamancha.es>