

PRIMARIA

6



familias



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Prevención del Sexting

Equipo de Orientación y Apoyo

Julio Campanero Ortiz (Orientador) / Antonio Jiménez Rodríguez (Orientador) / Irene García López (PTSC)

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR Y RIESGOS DE INTERNET

C/ Zurbarán, 10 – 45224 – Seseña Nuevo (Toledo) – 91 137 01 50
45011951.cp@edu.jccm.es – <http://www.ceip-elquinon.centros.castillalamancha.es>



EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

El Plan de Acción Tutorial es el documento donde se recoge la organización y funcionamiento de las **actuaciones que realiza el profesorado con las familias y el alumnado en relación a la tutoría y la orientación del alumnado.**

SEPTIEMBRE: Acogida del alumnado y prevención del absentismo.

OCTUBRE: Convivencia y mediación. Técnicas de estudio.

NOVIEMBRE: Derechos y deberes de los niños/as y los ciudadanos.

DICIEMBRE: Escuela Inclusiva, una escuela para todos.

ENERO: Resolución pacífica de conflictos y educación para la paz.

FEBRERO: Gestión de las emociones y promoción del éxito escolar.

MARZO: Educación para la igualdad y prevenir la violencia de género.

ABRIL: Orientación educativa, académica y profesional.

MAYO: Prevención del acoso escolar y riesgos de internet.

JUNIO: Educación para la gestión del ocio y tiempo libre.

Entre todas las actuaciones que incluyen los Planes de Tutoría de cada nivel, se encuentra el **abordaje, con el alumnado, de contenidos transversales que complementan el contenido curricular** y que son de gran relevancia para su vida como ciudadano.

De este modo, trabajar con ellos la importancia de *asistir al colegio, las técnicas de estudio, la convivencia, la gestión emocional o los riesgos de internet*, entre otros, posibilitan una educación integral que **les ayudará conseguir el éxito.**

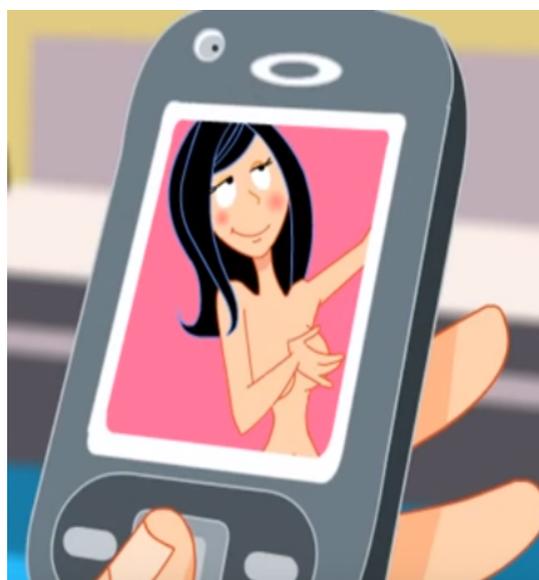
Es por ello que **los tutores/as trabajan una o dos sesiones mensuales en torno a un tema** de acción tutorial cuyo contenido debe complementarse en el entorno familiar. Siendo así, desde el Equipo de Orientación, **ofrecemos a las familias unas orientaciones para que puedan trabajar en casa los temas que están aprendiendo en la escuela.**

¡EXPLIQUEMOS A NUESTR@S HIJ@S!

¿QUÉ ES EL SEXTING?

En 6º de Educación Primaria se va a trabajar concretamente la prevención del **sexting**, uno de los riesgos más extendidos entre **adolescentes**. Empecemos por conocer en la familia en qué consiste este riesgo.

La palabra **sexting** es un neologismo tomado del inglés compuesto por las palabras “sex” y “texting” que **hace referencia al envío de mensajes con contenido íntimo a través de teléfonos u ordenadores**. Dicho de otro modo, consiste en el acto de emitir mensajes de contenido sexual a través de los medios digitales.



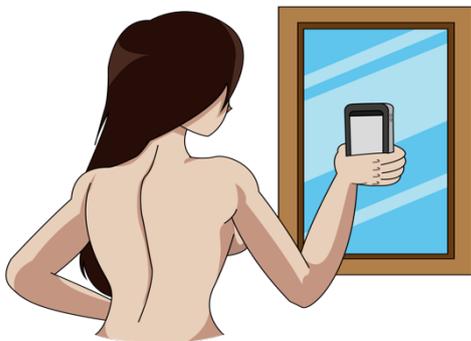
¡HABLEMOS CON NUESTROS HIJOS!

RIESGOS DE LA PRÁCTICA DEL SEXTING

Una vez explicado qué es el *sexting*, es importante que dialoguemos con nuestros hijos/as sobre los riesgos que esta práctica conlleva. En primer lugar, **preguntaremos al niño/a dejándole expresar qué riesgos perciben**, para **guiar** posteriormente sus respuestas hacia el conocimiento de los siguientes **riesgos**:



- **Pérdida del control de imágenes:** una vez enviada una imagen de carácter íntimo, se pierde el control sobre su difusión, pudiendo ser reenviada a varias personas.
- **Extorsión o chantaje:** la persona que recibe las imágenes íntimas, y en la que se ha confiado, podría chantajear demandando otras cosas a cambio de no difundirlas.
- **Ciberbullying:** si la persona que recibe las imágenes lo desea, podría dar pie a situaciones de ciberacoso, usando amenazas, humillación pública, agresiones.
- **Acoso sexual:** la persona que recibe el mensaje podría amenazar con difundir o publicar las imágenes íntimas si no recibe otro tipo de favores de contenido sexual.



Estos riesgos pueden **agravarse** bajo ciertas circunstancias, principalmente **si la persona a la que se envían estas imágenes íntimas son desconocidas**, lo que **podría suponer un caso de grooming** (la persona desconocida, generalmente un adulto, engaña a la víctima haciéndose pasar por una alguien más cercano para ganarse la confianza y acabar extorsionando si el niño/a o adolescente no accede a sus deseos).

LAS CONSECUENCIAS QUE PUEDEN PROVOCAR EL SEXTING

Es importante que **hagamos ver a los niños o adolescentes las consecuencias** de esta práctica. Podemos **hablar con ellos sobre los problemas que pueden causarles**:

- **En sus relaciones personales:** si las imágenes enviadas se difunden, otros compañeros pueden excluirte de sus círculos de amistad, cayendo en marginación.
- **En su equilibrio psicológico:** si las imágenes enviadas acaban en extorsión o acoso, pueden llegar a sufrir ansiedad, estrés o depresión, entre otras secuelas.
- **En el afrontamiento de acciones legales:** la situación puede acabar en complejas acciones legales que pueden acarrear elevados costes económicos y psicológicos.

¡DIALOGUEMOS CON NUEST@S HIJ@S PARA PREVENIR!

CÓMO PREVENIR EL SEXTING DESDE EL ENTORNO FAMILIAR

Para prevenir los riesgos del *sexting* es muy importante que **hablemos abiertamente con nuestros hij@s sobre los riesgos y las consecuencias**, generando una relación de **confianza y apoyo**. Para esta prevención se recomienda:

- **Anticiparle los problemas que se pueden derivar de la práctica del *sexting*** (las consecuencias que podría tener para él a nivel personal, psicológico o legal).
- **Explicarles los peligros de internet y las redes sociales**, principalmente en la posibilidad de que aquellos contenidos que compartan personales pueden ser publicados por otros.
- **Aclararles que nadie puede solicitarle fotos ni videos íntimos en internet** (ni siquiera en quien confían) Concienciarles sobre la **importancia de evitar estos envíos**.
- Potenciar el **uso de internet en espacios comunes de la casa** (evitar largos periodos solitarios de uso de internet).
- **Compartir tiempos de navegación en la red y el uso del móvil** entre familia e hij@s, conociendo, en la medida de lo posible, las web que frecuentan y sus contactos.
- **Controlar horarios y tiempos dedicados al uso de la red y a los contactos**, haciendo entender que internet es un gran recurso que deben ir aprendiendo a controlar.
- **Ofrecer alternativas de ocio** en las que no sea necesario el uso redes (facilitar el uso de juegos de mesa, deporte, música, etc... que facilitan la relación personal).
- **Ofrecer nuestro ejemplo** de control y buen uso del móvil y el ordenador para servir de modelo en el uso responsable.



Es importante dialogar con ellos habitualmente para que confíen en su familia, trasladando que, **si se ven envueltos en una situación comprometida, comunicarlo a familia o profesionales** es lo mejor para recibir ayuda, ya que **miedo, vergüenza o culpa** pueden provocar su silencio.

RECURSOS PARA TRATAR EL TEMA CON NUESTROS HIJ@S

[Vídeo para madres y padres de la Policía Nacional](#): explicación sobre qué es el Sexting

[Vídeo para sensibilizar al alumnado de Pantallas Amigas](#): Qué es el Sexting y cómo prevenir.

[Vídeo para sensibilizar al alumnado de Orange](#): ¿Se te ha pasado por la cabeza enviar esa foto?

[Guía para padres y educadores del Gobierno de España](#): Adolescencia y Sexting, qué es y cómo prevenirlo.

Los recursos están enlazados en la versión digital. Haga clic en cada enlace y acceda al contenido.

Colegio Público Bilingüe de Infantil y Primaria "El Quiñón"

C/ Zurbarán, 10 – 45224 – Seseña Nuevo (Toledo) – 91 137 01 50 - 45011951.cp@edu.jccm.es – <http://www.ceip-elquinon.centros.castillalamancha.es>