

PRIMARIA

3



familias



# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

## Mayo

Equipo de Orientación y Apoyo

Julio Campanero Ortiz (Orientador) / Arancha Hernández Murcia (Orientadora) / Guadalupe de la Rosa Fernández (PSC)

# ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACADÉMICA

C/ Zurbarán, 10 – 45224 – Seseña Nuevo (Toledo) – 91 137 01 50  
[45011951.cp@edu.jccm.es](mailto:45011951.cp@edu.jccm.es) – <http://www.ceip-elquinon.centros.castillalamancha.es>



# ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACADÉMICA

En el Plan de Acción Tutorial de abril se trabajará este tema, ya que será muy importante que el alumnado conozca el sistema educativo español y sus posibilidades académicas y educativas dentro de él para tener una perspectiva personalizada de sus metas y logros.

SEPTIEMBRE: Acogida del alumnado y prevención del absentismo.
OCTUBRE: Técnicas de estudio.
NOVIEMBRE: Convivencia y mediación. Derechos/deberes de niños/as.
DICIEMBRE: Escuela Inclusiva, una escuela para todos.
ENERO: Resolución pacífica de conflictos y educación para la paz.
FEBRERO: Gestión de las emociones y promoción del éxito escolar.
MARZO: Educación para la igualdad y prevenir la violencia de género.
ABRIL: Prevención del acoso escolar y riesgos de internet.
MAYO: Orientación educativa, académica y profesional.
JUNIO: Educación para la gestión del ocio y tiempo libre.

El conocimiento del sistema educativo y de los programas académicos que se desarrollan **permitirá al alumno prepararse para afrontar los sus metas y anticipar los cambios** que van teniendo que afrontar en cada etapa educativa.

Es por ello que la orientación en los entornos familiar y escolar será **fundamental para ayudar al alumnado a generar estrategias** a corto, medio o largo plazo que pueden serle de utilidad **para hacerle flexible ante los cambios y afrontar con éxito** las distintas enseñanzas.

Es por ello que **los tutores/as trabajarán una o dos sesiones** en octubre para facilitarles técnicas de estudio que puedan utilizar en casa cuando trabajen solos. Siendo así, desde el Equipo de Orientación, **ofrecemos a las familias unas orientaciones dirigidas a apoyar en casa el tema que están trabajando en la escuela.**

**¡EXPLIQUEMOS A NUESTROS HIJOS!**

## EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

El sistema educativo español abarca varias etapas educativas, siendo **obligatoria la asistencia entre los 6 y 16 años**: la actual etapa de Primaria y la próxima etapa de Educación Secundaria Obligatoria. Teniendo en cuenta esto, debemos **concienciar a nuestros hijos e hijas sobre la importancia de asistir al colegio y aprovechar cada curso** explotando al máximo sus capacidades.

Cada nivel educativo está formado por varias áreas, unas **instrumentales** (que sirven como instrumento para la consecución de los objetivos de todas las áreas, como la lengua castellana o las matemáticas) y **otras que completan el currículo** para una adquisición de todas las competencias.



## ¡HABLEMOS CON NUESTROS HIJOS!

## ¿QUÉ DEBE SABER EL NIÑO PARA AFRONTAR EL PRÓXIMO CURSO?

Una vez valorada la importancia de conocer el sistema educativo y aprovechar sus enseñanzas, será relevante **que dialoguemos con nuestros hijos/as sobre las adquisiciones que tendrán que llevar a cabo durante el periodo educativo**, así como sobre los distintos aprendizajes que desarrollarán. En primer lugar, preguntaremos al niño/a **dejándole expresar algunas ideas sobre el próximo curso**, guiando posteriormente sus respuestas hacia el conocimiento de los siguientes aspectos:



- Evaluación de diagnóstico de 4º de Educación Primaria.
- Estas **novedades normativas y su adaptación de cada Centro**, harán necesario que el **alumnado y las familias deban estar especialmente atentos al desarrollo de los cambios**, para lo que facilitamos el enlace del **Portal de Educación de JCCM** donde está toda la **[normativa actualizada](#)**.



## Organización Académica y Orientación

- Se recupera la **estructura en tres ciclos de dos cursos cada uno** y se organiza en áreas que se podrán agrupar en ámbitos.
- Fomento de la **creatividad, del espíritu científico, de las TIC y del aprendizaje significativo y competencial** con la dedicación de un tiempo del horario lectivo a la realización de proyectos e impulsando la flexibilización en la organización.
- **Desaparece la clasificación en asignaturas troncales, específicas y de libre configuración autonómica.**
- Se impartirán **Valores Cívicos y Éticos** en el tercer ciclo.
- **La religión será de oferta obligatoria para los centros y de elección voluntaria por el alumnado.** Desaparece la obligatoriedad de cursar una materia alternativa.
- Especial énfasis en la **atención a las diferencias individuales del alumnado**, mejorando la inclusión educativa, la atención personalizada y la prevención de las dificultades de aprendizaje.



# ¡DIALOGUEMOS CON NUEST@S HIJ@S!

## ORIENTACIONES PARA AFRONTAR EL PRÓXIMO CURSO

Para orientar a nuestros hij@s en la mejor forma de afrontar el próximo curso es muy importante que **hablemos abiertamente con ellos sobre las mejores estrategias para afrontar las nuevas demandas**, generando una relación de **confianza** en la que seamos un referente como familia:



- **Apoyarle en la anticipación de una planificación de estudio:** en 4º de Primaria se recomendará tener un horario de estudio para las tardes y fines de semana (2 ó 3 periodos diarios de 45 minutos con 15 minutos de descanso) y contar con el hábito de hacer tareas todos los días y disponer de un espacio de estudio propio sin distracciones.
  - **Orientarle sobre las técnicas de estudio que requerirá el próximo curso:** en el niño/a requerirá potenciar su lectura comprensiva, el subrayado o la elaboración de esquemas y resúmenes. Hemos de tener en cuenta que el próximo curso seguiremos afianzando la lecto-escritura y en matemáticas seguiremos afianzando suma y resta para iniciar las tablas de multiplicar.
  - **Ayudarle a mejorar sus habilidades comunicativas:** es que trabajemos la mejora de las habilidades de conversación sirviendo como ejemplo (no gritando, pidiendo las cosas por favor, dialogando, etc...), promoviendo la comunicación de experiencias y contenidos académicos, así como fomentando el diálogo y comunicación de ideas con nuestros/as hijos/as. Para ello, se recomienda animar a la lectura en casa, compartirla y fomentar que la compartan, ofreciéndoles distintas posibilidades de elección.
- 
- **Fomentar las actividades físicas, alimentación saludable y autoestima:** puede animarle a que participe en actividades deportivas (fútbol, baloncesto, etc...), fomentar tareas físicas (colaborar en el hogar, realizar pequeños trabajos, etc...) y evitar el exceso de actividad sedentaria (videoconsola, televisión, etc...). Será conveniente fomentar hábitos de autonomía personal (que sea autónomo/a en el aseo, el vestido, el sueño o la alimentación) y fomentar que exprese con nosotros cómo se ve a sí mismo (fomentando una percepción ajustada de sus potencialidades y limitaciones).
  - **Potenciar una adecuada relación con sus iguales y los adultos:** en la familia se recomienda que las normas sean claras (aunque negociadas con él/la niño/a), dejando autonomía controlada para la relación con sus iguales (los amigos son cada vez más una pieza esencial para su desarrollo social) y escuchando activamente cómo se siente al enfrentarse al nuevo curso de segundo y a los cambios de este nivel.
  - **Facilitar la comunicación con la familia:** en la medida en que el niño/a perciba la ayuda de la familia contando abiertamente lo que le pasa o cómo se siente, aumentará la comunicación y se reducirán riesgos como la desmotivación hacia los aprendizajes. Será fundamental el control de tiempos y espacios dedicados al acceso a internet.



## RECURSOS PARA TRATAR EL TEMA CON NUESTROS HIJ@S

- **Técnicas de estudio para primaria:** Ayuda a familias para organizar el próximo curso con los niños/as.  
    ▪ **“Cómo ayudar a mi hijo/a con sus estudios”:** Entrevista con psicóloga educativa.  
    ▪ **“El valor del esfuerzo”:** Corto educativo

*Los recursos están enlazados en la versión digital. Haga clic en cada enlace y acceda al contenido.*

**Colegio Público Bilingüe de Infantil y Primaria “El Quiñón”**

C/ Zurbarán, 10 – 45224 – Seseña Nuevo (Toledo) – 91 137 01 50 - [45011951.cp@edu.jccm.es](mailto:45011951.cp@edu.jccm.es) – <http://www.ceip-elquinon.centros.castillalamancha.es>