

PRIMARIA

3



familias



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Abril

Equipo de Orientación y Apoyo

Julio Campanero Ortiz (Orientador) / Guadalupe de la Rosa Fernández (PTSC)

ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACADÉMICA

C/ Zurbarán, 10 – 45224 – Seseña Nuevo (Toledo) – 91 137 01 50
45011951.cp@edu.jccm.es – <http://www.ceip-elquinon.centros.castillalamancha.es>



ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACADÉMICA

En el Plan de Acción Tutorial de abril se trabajará este tema, ya que será muy importante que alumnado conozca el sistema educativo español y sus posibilidades académicas y educativas dentro de él para tener una perspectiva personalizada de sus metas y logros.

SEPTIEMBRE: Acogida del alumnado y prevención del absentismo.

OCTUBRE: Técnicas de estudio.

NOVIEMBRE: Convivencia y mediación. Derechos/deberes de niños/as.

DICIEMBRE: Escuela Inclusiva, una escuela para todos.

ENERO: Resolución pacífica de conflictos y educación para la paz.

FEBRERO: Gestión de las emociones y promoción del éxito escolar.

MARZO: Educación para la igualdad y prevenir la violencia de género.

ABRIL: Orientación educativa, académica y profesional.

MAYO: Prevención del acoso escolar y riesgos de internet.

JUNIO: Educación para la gestión del ocio y tiempo libre.

El conocimiento del sistema educativo y de los programas académicos que se desarrollan **permitirá al alumno prepararse para afrontar los sus metas y anticipar los cambios** que van teniendo que afrontar en cada etapa educativa.

Es por ello que la orientación en los entornos familiar y escolar será **fundamental para ayudar al alumnado a generar estrategias** a corto, medio o largo plazo que pueden serle de utilidad **para hacerle flexible ante los cambios y afrontar con éxito** las distintas enseñanzas.

Es por ello que **los tutores/as trabajarán una o dos sesiones** en octubre para facilitarles técnicas de estudio que puedan utilizar en casa cuando trabajen solos. Siendo así, desde el Equipo de Orientación, **ofrecemos a las familias unas orientaciones dirigidas a apoyar en casa el tema que están trabajando en la escuela.**

¡EXPLIQUEMOS A NUESTROS HIJOS!

EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

El **sistema educativo español** abarca varias etapas educativas, siendo **obligatoria la asistencia entre los 6 y 16 años**: la actual etapa de Primaria y la próxima etapa de Educación Secundaria Obligatoria. Teniendo en cuenta esto, debemos **concienciar a nuestros hijos e hijas sobre la importancia de asistir al colegio y aprovechar cada curso** explotando al máximo sus capacidades.

Cada nivel educativo está formado por varias áreas, unas **instrumentales** (que sirven como instrumento para la consecución de los objetivos de todas las áreas, como la lengua castellana o las matemáticas) y **otras que completan el currículo** para una adquisición de todas las competencias.



¡HABLEMOS CON NUESTROS HIJOS!

¿QUÉ DEBE SABER EL NIÑO PARA AFRONTAR EL PRÓXIMO CURSO?

Una vez valorada la importancia de conocer el sistema educativo y aprovechar sus enseñanzas, será relevante **que dialoguemos con nuestros hijos/as sobre las adquisiciones que tendrán que llevar a cabo durante el periodo educativo**, así como sobre los distintos aprendizajes que desarrollarán. En primer lugar, preguntaremos al niño/a **dejándole expresar algunas ideas sobre el próximo curso**, guiando **posteriormente** sus respuestas hacia el conocimiento de los siguientes aspectos:



- Debemos tener en cuenta que **estamos en proceso de un cambio educativo de la anterior LOMCE a la recién aprobada LOMLOE**, lo que implica que en los próximos años la ley se implantará progresivamente, estando aún a la espera de la publicación de la normativa que regule los currículos.
- Estas **novedades normativas y su adaptación de cada Centro**, harán necesario que el **alumnado y las familias deban estar especialmente atentos al desarrollo de los cambios**, para lo que facilitamos el enlace de la web del Ministerio de Educación y Formación Profesional ([Ver cambios LOMLOE en web del Ministerio](#)).



Organización Académica y Orientación

- Se recupera la **estructura en tres ciclos de dos cursos cada uno** y se organiza en áreas que se podrán agrupar en ámbitos.
- Fomento de la **creatividad, del espíritu científico, de las TIC y del aprendizaje significativo y competencial** con la dedicación de un tiempo del horario lectivo a la realización de proyectos e impulsando la flexibilización en la organización.
- **Desaparece la clasificación en asignaturas troncales, específicas y de libre configuración autonómica.**
- Se impartirán **Valores Cívicos y Éticos** en el tercer ciclo.
- **La religión será de oferta obligatoria para los centros y de elección voluntaria por el alumnado.** Desaparece la obligatoriedad de cursar una materia alternativa.
- Especial énfasis en la **atención a las diferencias individuales del alumnado**, mejorando la inclusión educativa, la atención personalizada y la prevención de las dificultades de aprendizaje.



En principio, para el alumnado que hoy está en 3º de Educación Primaria, **los cambios curriculares de la nueva ley LOMLOE les afectará en ya 5º Educación Primaria** (en 2022/2023 entrarán en vigor los contenidos de 1º, 3º y 5º de Primaria). Por tanto, para el **curso próximo de 4º de Educación Primaria, se trabajarán las asignaturas y sus contenidos según LOMCE** ([pincha aquí para conocer el currículo por asignaturas y niveles](#)).

¡DIALOGUEMOS CON NUEST@S HIJ@S!

ORIENTACIONES PARA AFRONTAR EL PRÓXIMO CURSO

Para orientar a nuestros hij@s en la mejor forma de afrontar el próximo curso es muy importante que **hablemos abiertamente con ellos sobre las mejores estrategias para afrontar las nuevas demandas**, generando una relación de **confianza** en la que seamos un referente como familia:



- **Apoyarle en la anticipación de una planificación de estudio:** en la 4º de Primaria se recomendará tener un horario de estudio para las tardes y fines de semana (2 o 3 periodos diarios de 45 minutos con 15 minutos de descanso) y contar con el hábito de hacer tareas todos los días y disponer de un espacio de estudio propio sin distracciones
- **Orientarle sobre las técnicas de estudio que requerirá el próximo curso:** en el niño/a requerirá potenciar su lectura comprensiva, el subrayado o la elaboración de esquemas y resúmenes. Hemos de tener en cuenta que sus habilidades memorísticas van a aumentar, siéndole establecer nuevas relaciones entre los aprendizajes y la vida real. El nivel aumenta, pero también sus capacidades y competencias.
- **Ayudarle a mejorar sus habilidades comunicativas:** es que trabajemos la mejora de las habilidades de conversación sirviendo como ejemplo (no gritando, pidiendo las cosas por favor, dialogando, etc...), promoviendo la comunicación de experiencias y contenidos académicos, así como fomentando el diálogo y comunicación de ideas con nuestros/as hijos/as. Para ello, se recomienda animar a la lectura en casa, compartirla y fomentar que la compartan, ofreciéndoles distintas posibilidades de elección.
- **Fomentar las actividades físicas, alimentación saludable y autoestima:** puede animarle a que participe en actividades deportivas (fútbol, baloncesto, etc...), fomentar tareas físicas (colaborar en el hogar, realizar pequeños trabajos, etc...) y evitar el exceso de actividad sedentaria (videoconsola, televisión, etc...). Será conveniente anticiparle los cambios físicos que se van a producir en la pubertad (previos a la adolescencia) y fomentar que exprese con nosotros cómo se ve a sí mismo (fomentando una percepción ajustada de sus potencialidades y limitaciones).
- **Potenciar una adecuada relación con sus iguales y los adultos:** en la familia se recomienda que las normas sean claras (aunque negociadas con él/la niño/a), dejando autonomía controlada para la relación con sus iguales (los amigos pasarán progresivamente a tener un papel relevante) y escuchando activamente cómo se siente al enfrentarse al nuevo curso de cuarto y a los cambios de este nivel.
- **Facilitar la comunicación con la familia:** en la medida en que el niño/a perciba la ayuda de la familia contando abiertamente lo que le pasa o cómo se siente, aumentará la comunicación y se reducirán riesgos como la desmotivación hacia los aprendizajes. Será fundamental el control de tiempos y espacios dedicados al acceso a internet.



RECURSOS PARA TRATAR EL TEMA CON NUESTROS HIJ@S

Currículo de Educación Primaria: contenidos para la nueva etapa (pendiente de cambio LOMLOE)

Técnicas de estudio para Cuarto: se proponen las 6 técnicas más valiosas que serán necesarias.

Calendario de aplicación nueva ley LOMLOE: explicando cómo se implantarán los distintos cursos de la ley.

Video para familias “cómo ayudar a mis hijos en sus estudios”: entrevista con la psicóloga educativa.

Los recursos están enlazados en la versión digital. Haga clic en cada enlace y acceda al contenido.

Colegio Público Bilingüe de Infantil y Primaria “El Quiñón”

C/ Zurbarán, 10 – 45224 – Seseña Nuevo (Toledo) – 91 137 01 50 - 45011951.cp@edu.jccm.es – <http://www.ceip-elquinon.centros.castillalamancha.es>