

INFANTIL

3



familias



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Abril

Equipo de Orientación y Apoyo

Julio Campanero Ortiz (Orientador) Marina López Gracia (Orientadora)/ Guadalupe de la Rosa Fernández (PTSC)

ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACADÉMICA

C/ Zurbarán, 10 – 45224 – Seseña Nuevo (Toledo) – 91 137 01 50
45011951.cp@edu.jccm.es – <http://www.ceip-elquinon.centros.castillalamancha.es>



ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACADÉMICA

En el Plan de Acción Tutorial de abril se trabajará este tema, ya que será muy importante que el alumnado conozca el sistema educativo español y sus posibilidades académicas y educativas dentro de él para tener una perspectiva personalizada de sus metas y logros.

SEPTIEMBRE: Acogida del alumnado y prevención del absentismo.
OCTUBRE: Técnicas de estudio.
NOVIEMBRE: Convivencia y mediación. Derechos/deberes de niños/as.
DICIEMBRE: Escuela Inclusiva, una escuela para todos.
ENERO: Resolución pacífica de conflictos y educación para la paz.
FEBRERO: Gestión de las emociones y promoción del éxito escolar.
MARZO: Educación para la igualdad y prevenir la violencia de género.
ABRIL: Orientación educativa, académica y profesional.
MAYO: Prevención del acoso escolar y riesgos de internet.
JUNIO: Educación para la gestión del ocio y tiempo libre.

El conocimiento del sistema educativo y de los programas académicos que se desarrollan **permitirá al alumno prepararse para afrontar los sus metas y anticipar los cambios** que van teniendo que afrontar en cada etapa educativa.

Es por ello que la orientación en los entornos familiar y escolar será **fundamental para ayudar al alumnado a generar estrategias** a corto, medio o largo plazo que pueden serle de utilidad **para hacerle flexible ante los cambios y afrontar con éxito** las distintas enseñanzas.

Es por ello que **los tutores/as trabajarán una o dos sesiones** en octubre para facilitarles técnicas de estudio que puedan utilizar en casa cuando trabajen solos. Siendo así, desde el Equipo de Orientación, **ofrecemos a las familias unas orientaciones dirigidas a apoyar en casa el tema que están trabajando en la escuela.**

¡EXPLIQUEMOS A NUESTROS HIJOS!

EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

El **sistema educativo español abarca varias etapas** educativas, siendo **obligatoria la asistencia entre los 6 y 16 años**: la actual etapa de Primaria y la próxima etapa de Educación Secundaria Obligatoria. Teniendo en cuenta esto, debemos **concienciar a nuestros hijos e hijas sobre la importancia de asistir al colegio y aprovechar cada curso** explotando al máximo sus capacidades.

Cada nivel educativo está formado por varias áreas, unas **instrumentales** (que sirven como instrumento para la consecución de los objetivos de todas las áreas, como la lengua castellana o las matemáticas) **y otras que completan el currículo** para una adquisición de todas las competencias.



¡HABLEMOS CON NUESTROS HIJOS!

¿QUÉ DEBE SABER EL NIÑO PARA AFRONTAR EL PRÓXIMO CURSO?

Una vez valorada la importancia de conocer el sistema educativo y aprovechar sus enseñanzas, será relevante **que dialoguemos con nuestros hijos/as sobre las adquisiciones que tendrán que llevar a cabo durante el periodo educativo**, así como sobre los distintos aprendizajes que desarrollarán. Primero, preguntaremos al niño/a **dejándole expresar algunas ideas sobre el próximo curso o etapa**, guiando sus respuestas hacia el conocimiento de los siguientes aspectos:



- Debemos tener en cuenta que **estamos en proceso de un cambio educativo de la anterior LOMCE a la recién aprobada LOMLOE**, lo que implica que en los próximos años la ley se implantará progresivamente, estando aún a la espera de la publicación de la normativa que regule los currículos.
- Estas **novedades normativas y su adaptación de cada Instituto**, harán necesario que el **alumnado y las familias deban estar especialmente atentos al desarrollo de los cambios**, para lo que facilitamos el enlace de la web del Ministerio de Educación y Formación Profesional ([Ver cambios LOMLOE en web del Ministerio](#)).

Novedades en la Educación Infantil (0-6 años)



- Las Administraciones incrementarán progresivamente la **oferta de plazas públicas en el primer ciclo** con el fin de atender todas las solicitudes de escolarización de cero a tres años.
- Todos los centros de 0 a 6 años requerirán de **autorización para su funcionamiento por parte de la Administración educativa**.
- El Gobierno regulará el **currículo y los requisitos mínimos de los dos ciclos de esta etapa**, es decir, la titulación de todos los profesionales, la relación numérica alumno-profesor, las instalaciones y el número de puestos escolares.



- La gestión emocional, la educación para el consumo responsable y sostenible y la promoción y educación para la salud serán **principios pedagógicos** en esta etapa.
- La promoción de la **igualdad de género** es un nuevo objetivo en la Educación Infantil.
- Se orientará a **compensar los efectos de las desigualdades** de origen cultural, social y económico sobre el aprendizaje y el desarrollo infantil.



- La detección precoz y la atención temprana de las **necesidades específicas de apoyo educativo** serán prioritarias.
- Al finalizar la etapa se emitirá un **informe sobre el desarrollo y necesidades de cada alumno**.

¡DIALOGUEMOS CON NUEST@S HIJ@S!

ORIENTACIONES PARA AFRONTAR EL PRÓXIMO CURSO

Para garantizar el mejor estudio de los niños/as es muy importante que **hablemos abiertamente con ellos sobre las mejores técnicas para organizar su estudio**, generando una relación de **confianza** y apoyo en la que seamos como familia un referente de ayuda. Se recomienda:



- Favorecer la **autonomía, responsabilidad, toma de decisiones y solución de situaciones** adaptados a su edad y contexto.
 - **Analizar y cuidar las creencias y autoestima:** ¿Cómo soy? ¿Soy mejor o peor que...? ¿Hago todo bien, mal? ¿Me escuchan? ¿Se interesan por mí? ¿Puedo hacer las cosas solo?
 - **Establecer normas claras** en casa: coherencia y autoridad. **Tolerancia a la frustración.** Además de asegurar el afecto y la comunicación, debemos establecer normas claras en el hogar, manteniendo una coherencia entre las diferentes figuras educativas (padre, madre, abuelos, tíos,...) como figuras de **autoridad**.
-
- Para **ejercitar la memoria** realizar: reproducciones de canciones, cuentos, poesías, listas de palabras o números.
 - Realizar juegos de **memoria auditiva y de reproducción** de lo visto.
 - Realizar ejercicios para **fomentar la atención** como: completar dibujos que les falte elementos, hacer rompecabezas, buscar cosas concretas, completar frases...
 - Fomentar el **razonamiento** a través de: series, clasificaciones, ordenar viñetas.
 - Para el **desarrollo del lenguaje:** favorecer el diálogo y la comunicación, mantener comunicación fluida con el tutor, lectura de cuentos e interés por ellos. Promover la escritura a través de un sentido motivador.
 - Para el **desarrollo motor:** proponer actividades motoras y sensoriales, actividades de ocio en espacios abiertos, tareas manipulativas, animarle a practicar sus nuevas adquisiciones físico-motoras (saltar, correr, rodar, bailar, patinar...) y no sobreproteger.



RECURSOS PARA TRATAR EL TEMA CON NUESTROS HIJ@S

[Video para alumnado y familias EducamosCLM:](#) iniciación en la herramienta “Entorno de Aprendizaje”

[Vídeo de “técnicas de estudio”:](#) orientaciones para elevar los niveles de aprendizaje.

[Video para familias “cómo enseñar a estudiar”:](#) dirigido a niños de Educación Primaria.

[Video para familias “ayudar efectivamente a los niños en sus tareas”:](#) indicaciones para empoderar a padres.

Los recursos están enlazados en la versión digital. Haga clic en cada enlace y acceda al contenido.

Colegio Público Bilingüe de Infantil y Primaria “El Quiñón”

C/ Zurbarán, 10 – 45224 – Seseña Nuevo (Toledo) – 91 137 01 50 - 45011951.cp@edu.jccm.es – <http://www.ceip-elquinon.centros.castillalamancha.es>