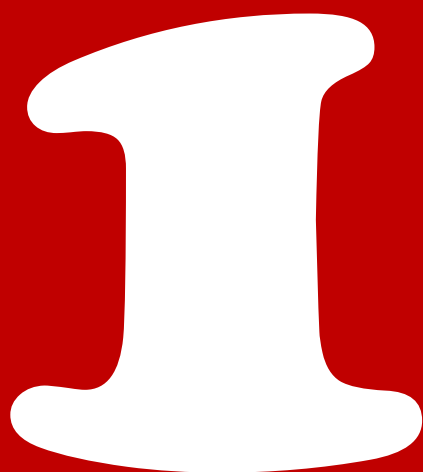


PRIMARIA



familias



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Bienvenidos al nuevo curso escolar COVID

Equipo de Orientación y Apoyo
Julio Campanero Ortiz (Orientador) / Guadalupe de la Rosa Fernández (PTSC)

ACOGIDA Y PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO

C/ Zurbarán, 10 – 45224 – Seseña Nuevo (Toledo) – 91 137 01 50
45011951.cp@edu.jccm.es – <http://www.ceip-elquinon.centros.castillalamancha.es>



EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

El Plan de Acción Tutorial es el documento donde se recoge la organización y funcionamiento de las actuaciones que realiza el profesorado con las familias y el alumnado en relación a la tutoría y la orientación del alumnado.

SEPTIEMBRE: Acogida del alumnado y prevención del absentismo.

OCTUBRE: Convivencia y mediación. Técnicas de estudio.

NOVIEMBRE: Derechos y deberes de los niños/as y los ciudadanos.

DICIEMBRE: Escuela Inclusiva, una escuela para todos.

ENERO: Resolución pacífica de conflictos y educación para la paz.

FEBRERO: Gestión de las emociones y promoción del éxito escolar.

MARZO: Educación para la igualdad y prevenir la violencia de género.

ABRIL: Orientación educativa, académica y profesional.

MAYO: Prevención del acoso escolar y riesgos de internet.

JUNIO: Educación para la gestión del ocio y tiempo libre.

Entre todas las actuaciones que incluyen los Planes de Tutoría de cada nivel, se encuentra el **abordaje, con el alumnado, de contenidos transversales que complementan el contenido curricular** y que son de gran relevancia para su vida como ciudadano.

De este modo, trabajar con ellos la importancia de *asistir al colegio, las técnicas de estudio, la convivencia, la gestión emocional o los riesgos de internet*, entre otros, posibilitan una educación integral que **les ayudará conseguir el éxito.**

Es por ello que **los tutores/as trabajan una o dos sesiones mensuales en torno a un tema** de acción tutorial cuyo contenido debe complementarse en el entorno familiar. Siendo así, desde el Equipo de Orientación, **ofrecemos a las familias unas orientaciones para que puedan trabajar en casa los temas que están aprendiendo en la escuela.**

¡EXPLIQUEMOS A NUESTR@S HIJ@S!

¿QUÉ RELEVANCIA TIENE LA ACOGIDA?

Como al inicio de cada curso escolar, **realizamos la acogida del alumnado procurando su mejor y más rápida adaptación al periodo escolar.** No obstante, este curso iniciará con algunas características particulares que requerirán **una instrucción más específica de acogida** debido a las consecuencias derivadas del COVID.

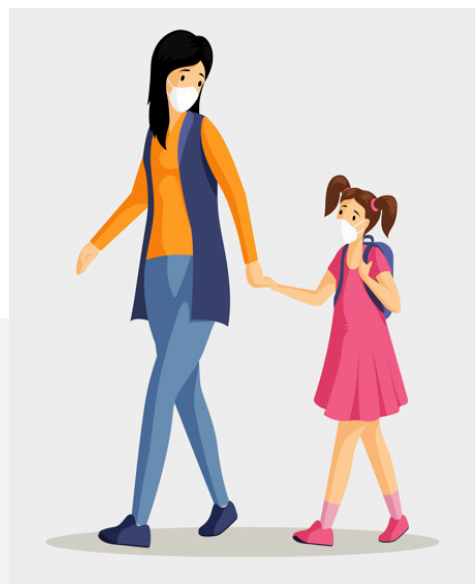
Es por ello que será **más relevante que nunca hablar con nustr@s niñ@s** sobre el colegio, sus características, la organización y la normas, los compañer@s, las instrucciones específicas de seguridad por el COVID y **la importancia que para sus vidas tiene la asistencia al colegio o el seguimiento telemático de las actividades.**



¡HABLEMOS CON NUESTROS HIJOS!

¿QUÉ DEBEN SABER LOS NIÑOS PARA INICIAR EL CURSO?

Una vez explicada la importancia de la acogida, será relevante **que dialoguemos** con nuestros hijos/as sobre los distintos aspectos que deberán conocer para el inicio de curso. En primer lugar, **preguntaremos al niño/a dejándole expresar cómo piensa que será este curso**, para guiar posteriormente sus respuestas hacia el conocimiento de los siguientes aspectos:



- **Este curso requerirá un respeto especial hacia la organización y las normas por el COVID:** se debe mentalizar a los niños de la importancia que tendrá para la salud evitar el contacto físico con otros, mantener la distancia, seguir los caminos unidireccionales establecidos en el centro, evitar compartir material escolar o llevar la mascarilla, así como otras instrucciones que surjan.
- **Cómo es el nivel educativo en que se encuentra y afianzar sus posibilidades de éxito:** se puede dialogar sobre las asignaturas que cursará, explicarle que con esfuerzo conseguirá superarlas, ofrecerles nuestra ayuda y apoyo para elaborar un horario de trabajo personal y su organización.
- **La importancia de la asistencia al curso escolar:** se puede hablar sobre el hecho de que realizar el seguimiento de las tareas educativas le ayudará a crecer como persona, a tener relación con otros niños/as y a progresar más en sus conocimientos necesarios en el mundo actual. Esta asistencia es un derecho y una obligación, tanto en su modalidad presencial (en el colegio) como en modalidad a distancia (desde casa).
- **Qué piensa sobre los compañeros, su aula y el colegio valorándolos positivamente:** los niños/as adquieren más confianza y gusto por el colegio si se habla de las cosas positivas de él, de los compañeros/as y del grupo. Mejorará su autoestima y se motivará hacia el éxito constantemente,

LAS CONSECUENCIAS DEL ABSENTISMO

Es importante tener claro y explicar **al niño las consecuencias** del absentismo (ausencia prolongada o intermitente del colegio presencialmente o la desconexión en la modalidad telemática). Podemos **hablar con ellos sobre los problemas que pueden causarles:**

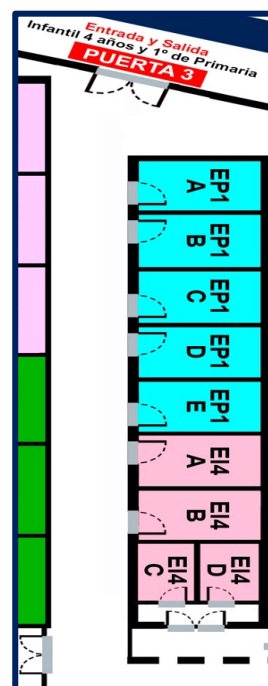
- **En sus relaciones personales:** la ausencia del colegio o desconexión provocará dificultades en el desarrollo social, exponiéndole a riesgos patológicos de la personalidad que podría derivar en comportamientos antisociales, dependencias o aislamiento.
- **En la progresión académica e intelectual:** no participar de las actividades de forma continuada, provocará la desvinculación de las tareas escolares y, por tanto, que el niño/a se quede atrás en su desarrollo curricular e intelectual tan necesario en la sociedad actual.
- **En el afrontamiento de acciones legales:** la administración regula el protocolo a seguir si el niño no asiste y/o se conecta a las tareas educativas obligatorias. El colegio pondrá en marcha este protocolo que podría acabar en las autoridades judiciales (en su caso, retirada del menor a la familia).

¡DIALOGUEMOS CON NUEST@S HIJ@S!

CÓMO GARANTIZAR LA MEJOR ACOGIDA DE LOS NIÑ@S

Para garantizar la mejor acogida de los niños/as es muy importante que **hablemos abiertamente con ellos sobre las cosas del colegio**, generando una relación de **confianza** y apoyo. Para esta acogida positiva se recomienda:

- **Tranquilice a su hijo/a reduciendo sus miedos, indicándole que todo va a salir bien** si sigue las recomendaciones sanitarias y educativas de la modalidad presencial o a distancia.
- **Anticiparle los problemas que se pueden surgir del incumplimiento de medidas sanitarias** (puede contagiar a familia/amigos si no mantiene la distancia, usa mascarilla, etc...)
- **Hable con él cada día sobre cómo se siente y sobre sus progresos en el colegio** (preguntar sobre su clase favorita, sobre sus actividades sobre sus amigos/as y sobre los sentimientos que le produce la nueva situación).
- **Potenciar el uso de los medios digitales para estar preparados si surgiera un necesario cambio rápido de la modalidad educativa presencial a distancia** (usar con él Microsoft Teams o Moodle con frecuencia, trabajar con Office, rellenar cuestionarios, visitar la web del centro o la Escuela Digital, etc...)
- **Valore la educación ante él/ella**, su importancia para ser un ciudadano libre y responsable, haciéndole ver que gracias a la educación se evita la marginalidad, se progresa en la vida y mejora el bienestar.



Ayúdele a gestionar horarios y tiempos dedicados al trabajo y el ocio: elabore un horario con el tiempo lectivo para el trabajo y los tiempos de ocio (videoconsolas, deportes, juegos, etc...)

Promueva la asistencia al colegio o la conexión si se usa la modalidad a distancia: puesto que la educación es un derecho y una obligación, evite fomentar excusas de los niños/as para no asistir o no trabajar en casa, señalando que es su obligación en este momento de su vida (destacarle los beneficios de asistir puntual y las consecuencias de no hacerlo).

Ofrecer nuestro ejemplo de trabajo y esfuerzo, hablarles sobre los derechos y las obligaciones que tienen como niños/as en lo relativo a la vida del colegio.

RECURSOS PARA TRATAR EL TEMA CON NUESTROS HIJ@S

[Video para mostrar al alumnado "Mi entrada al colegio"](#): entrada de 1º Primaria al CEIP El Quiñón

[Video para familias "Nuevas formas de aprender tras la pandemia"](#): reflexión sobre los cambios.

[Video para alumnado y familia "Qué es el coronavirus"](#): explicación sobre qué es y medidas.

[Video para alumnado y familia "Yo no fui"](#): explicación sobre las responsabilidades en el absentismo.

Los recursos están enlazados en la versión digital. Haga clic en cada enlace y acceda al contenido.

Colegio Público Bilingüe de Infantil y Primaria "El Quiñón"

C/ Zurbarán, 10 – 45224 – Seseña Nuevo (Toledo) – 91 137 01 50 - 45011951.cp@edu.jccm.es – <http://www.ceip-elquinon.centros.castillalamancha.es>